

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou na Sibírskej ulici č. 39 v Bratislave
za školský rok 2015/2016

Predkladá:

Mgr. Milena Partelová
riadiateľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 24.8.2016

v Rade školy dňa 22.9.2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestská časť Bratislava – Nové Mesto

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy
s materskou školou na Sibírskej ulici č. 39
v Bratislave za školský rok 2015/2016

Ing. Silvia Jánošová
meno a priezvisko
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ,
Sibírska 39 v Bratislave

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Nové Mesto

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou na Sibírskej
ulici č.39 v Bratislave za školský rok 2015/2016

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala

Mgr. Milena Partelová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2010/2015
4. Plán práce školy na školský rok 2014/2015.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ, Sibírska 39 v Bratislave
7. Vyhodnotenia projektov, záverov pedagogických rád, pracovných porád, vyhodnotenia plnenia plánov práce koordinátorov školy, metodických združení, predmetových komisií

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou na Sibírskej ulici č. 39 v Bratislave
za školský rok 2015/2016.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy:	Základná škola s materskou školou		
2. Adresa školy:	Sibírska 39, 831 02 Bratislava		
3. Telefónne číslo:	02/44253786	faxové číslo: 02/44253786	
4. Internetová adresa:	www.sibirska.sk	e-mailová adresa: sibirska@sibirska.sk	
5. Zriaďovateľ:	Mestská časť Bratislava – Nové Mesto		

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Milena Partelová	riaditeľ školy
Mgr. Jaroslava Köszeiová	zástupca riaditeľa školy
Eva Hornáčková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Renáta Korytárová	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Anna Mračková	zástupca riaditeľa školy
Lenka Šofrancová	vedúca hospodársko-správneho úseku
Mária Šajgalíková	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1 Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ, Sibírska 39 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 8.12.2015.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Jánošová Silvia	predseda	rodičov
2.	Drgáň Michal	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Dúbravický Jozef		zriaďovateľa
4.	Galamboš Pavol		zriaďovateľa
5.	Poliaková Katarína		rodičov
6.	Rattajová Zuzana		zriaďovateľa
7.	Šimove Pavel		rodičov
8.	Švorcová Alexandra		rodičov
9.	Slobodníková Zuzana		pedagogických zamestnancov
10.	Šofrancová Lenka		nepedagogických zamestnancov
11.	Vítková Andrea		zriaďovateľa

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016:

V školskom roku 2015/2016 zasadala Rada školy trikrát. V decembri 2015 sa uskutočnili voľby do Rady školy a ustanovila sa Rada školy s riadne volenými zástupcami za jednotlivé zložky. Na jednotlivých zasadnutiach boli prerokované predložené materiály týkajúce sa práce školy:

- Výročná správa RŠ
- Záverečná správa za školský rok 2014/2015
- Rozbor činnosti a hospodárenia za rok 2015
- Návrh rozpočtu školy
- Plnenie rozpočtu školy
- Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2015/2016
- Vzdelávací program školy
- Výchovný program školských zariadení
- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov
- Návrh plánu činnosti Rady školy
- Projekty školy, granty
- Výsledky kontrol v organizácii
- Informácia o finančnej pomoci
- Prebiehajúce a pripravované prenájmy školy
- Spolupráca s Denným centom seniorov na Sibírskej ulici

Rada školy je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, školského zariadenia, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.

Spolupráca s radou školy je veľmi dobrá. Na svoje zasadnutia prizývajú pravidelne riaditeľku školy, vyjadrujú sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy, k návrhom na racionalizačné opatrenia, k návrhom rozpočtu školy, k plánu práce školy, oboznamujú sa s výsledkami kontrol uskutočnených v organizácii.

7.2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

Rada riaditeľa je zložená z vedúcich funkcionárov školy. Členmi sú RŠ, ZRŠ pre MŠ, ZRŠ pre ZŠ a ŠKD a vedúca hospodársko-správneho úseku.

Na zasadnutia sú okrem vedúcich zamestnancov na ňu prizvaní: vedúca ŠJ, výchovný poradca, vedúci MZ a PK, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, administratívny zamestnanec, školník prípadne iní ostatní zamestnanci.

Predmetové komisie

Metodické združenie pre I. stupeň

Metodické združenie pre ŠKD

Predmetová komisia prírodovedných predmetov

Predmetová komisia humanitných predmetov

Výchovná komisia

Stravovacia komisia

Inventarizačná komisia

Skartačná komisia

Plány práce poradných orgánov riaditeľa školy vychádzajú z plánu práce školy. Raz za štvrt'rok sa stretávajú členovia metodických združení a predmetových komisií, aby priebežne

riešili úlohy vychádzajúce z plánu práce školy. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje zasadnutí MZ a PK. Na zasadnutí pedagogickej rady v čase polročnej a koncoročnej klasifikácie vedúci MZ a PK informujú o svojej činnosti ostatných členov pedagogického zboru, analyzujú sa výchovno-vzdelávacie výsledky za jednotlivé predmety a prijímajú sa efektívne opatrenia na zlepšenie.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Naplnenosť tried v 7. a 9. ročníku bola nižšia. Triedy sa zriaďujú v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov. Nižší počet žiakov v 7. ročníku je zapríčinený najmä prijatím žiakov na osemročné gymnáziá. Počty detí na prvom stupni školy sa neustále zvyšujú.

V organizácii vyučovania (začiatok a koniec vyučovania) sú zohľadnené objektívne prekážky. Rozvrh hodín bol zostavený podľa kvalifikovanosti a odbornosti pedagogického zboru, priestorových možností školy, odborných učebni (rovnomé rozdelenie záťaže a oddychu žiakov počas dňa). Škola zabezpečuje pitný režim a zdravú stravu v školskej jedálni (obed).

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2014					Stav k 31.8.2015				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	59	0	3	57	3	60	0	3	57
2.	2	52	0	2	51	2	52	1	2	51
3	2	35	1	1	33	2	34	2	1	31
4.	1	28	4	1	24	1	28	4	1	19
5.	2	35	1		6	1	36	3		4
6.	1	20	2			1	18	1		
7.	1	9	0			1	10	0		
8.	1	22	3			1	22	3		
9.	1	13	4			1	12	4		
Spolu	14	273	15	7	171	14	272	18	7	162

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

c.1 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2016/17

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
69	35/51%	4/ 6%	0 / 0%	3

c.2 Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné S maturitou		SOU-3. ročné Bez maturity		OU-2.ročné	
11	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	4	4	7	7	0	0	0	0	0	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c.2.2 žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	2	Bilingválne gymnázium
7. ročník	0	
6. ročník	0	
5. ročník	11	8-ročné gymnázium

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka v školskom roku 2015/2016

e.1 I. stupeň základnej školy

Ročník	SJL	CJ	MAT	PDA	VLA	ETV	NBV	HUV	VYV	TEV	IFV	Ø triedy
1.	1,0	1,1	1,1	1,1		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0		1,0
2.	1,4	1,2	1,2	1,1	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1
3.	1,4	1,2	1,4	1,2	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1	1,0	1,1
4.	1,5	1,4	1,5	1,7	1,7	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,2
Ø jedn. predmet	1,3	1,2	1,3	1,3	1,3	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,2

e.2 II. stupeň základnej školy

Roč.	SJL	AJ	DEJ	GEG	MAT	BIO	FYZ	CHE	OBV	HUV	VYV	TSV	TchV	INF	Ø triedy
5.	1,7	1,4	1,4	1,4	1,8	1,4				1,0	1,0	1,1		1,0	1,3
6.	1,9	1,8	2,1	1,3	1,7	1,6	1,8	1,5	1,1	1,0	1,0	1,0		1,0	1,4
7.	1,7	1,9	1,8	1,3	2,0	1,6	1,9	1,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,4
8.	2,0	1,7	1,8	1,7	2,2	1,7	1,7	1,9			1,0	1,2	1,0	1,0	1,6
9.	2,9	2,7	2,4	2,0	2,7	1,9	2,3	2,9	1,0			1,2			2,2
Ø jedn. predm	2,0	1,9	1,9	1,5	2,0	1,6	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,1	1,0	1,0	1,6

e.3 Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
IX.A	11	11	54,1	61,8
Celkom	11	11	54,1	61,8

f) **Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2014/2015 (§2 ods.1 písm. f)**
Triedy I. stupňa - vyučovanie podľa ISCED 1
Triedy II. stupňa - vyučovanie podľa ISCED 2

g) **Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ	25	zamestnanci ŠKD	6	zamestnanci	35
Z toho PZ*	19	Z toho PZ	6	Z toho PZ	25
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	18	- kvalifikovaní	6	- kvalifikovaní	25
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**		Z toho NZ		Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	6
- špeciálny pedagóg	1			- ostatní	4
- upratovačky	3	Školská kuchyňa a jed.			
- ostatní	2	zamestnanci -spolu	9		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠkaŠJ	75				
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	50				

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g.1 **Zoznam učiteľov a ich aprobácia**

Meno a priezvisko	Titul	Aprobácia
Renáta Bullová	Ing.	FYZ, INF
Eva Dolinská	Mgr.	1.stupeň
Anna Fándliová	Mgr.	NBV
Miroslava Ferková	Mgr.	1.stupeň
Michal Drgáň	Mgr.	MAT / GEG
Lucia Juhaszová	Mgr.	1.stupeň
Gabriela Karabová	Ing.	MAT
Marta Kolčáková	PaedDr.	1.stupeň
Jaroslava Kőszegiová	Mgr.	1.stupeň
Eva Kušpálová	Mgr.	1. stupeň
Peter Slamka	Mgr.	AJ

Elena	Nemcová		RUIJ / DEJ
Jindra	Majerská	Mgr.	1. stupeň
Monika	Vránová	Mgr.	S
Milena	Partelová	Mgr.	MAT/ VYV
Daniela	Stančíková	Mgr.	1.stupeň
Bibiana	Konečná	Mgr.	BIO / CHEM
Andrea	Žitná	Mgr.	1. stupeň
Kvetoslava	Wagnerová	PaDr.	HUD/MAT

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2014/2015)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	1	1		
Aktualizačné				
Inovačné				
Funkčné				
Kvalifikačné	1		1	

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Neformálna spolupráca s rodičmi	
Mikulášsky deň	Program k MDD na Kuchajde
Vianočné trhy, burzy	
Vystúpenia žiakov v Dennom centre pre seniorov	Dopravná výchova na dopravnom ihrisku
Podpora činnosti detského parlamentu	
Školy v prírode, školské výlety	Účasť na obvodných súťažiach a olympiádach
Organizácia obv. kola matem. olympiády, pytagoriády v priestoroch školy	Návštevy obv. knižnice spojené aj s výučbou
Spolupráca s MŠ	Návštevy divadel. a film. predstavení
Exkurzie	Akcie v ZOO
Metodické stretnutia učiteľov MAT a INF	Titul Fakultná škola
Uverejňovanie článkov v novinách Nového Mesta	
„čínska trieda“ prvá v SR, vyučovanie čínskeho jazyka	Odber tlače - Sme

i.1 Dosaiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov olympiády	súťaže,	Umiestnenie dosiahnuté výsledky	-	Umiestnenie v medzinárodných súťažiach

	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Matematická olympiáda	2. miesto Z5				
Pytagoriáda	1. miesto P5				
Stolný tenis	4. miesto				
Biologická olympiáda	4. miesto				
Slávik Slovenska	Postup do okresného kola				
Hviezdoslavov Kubín	Poézia 2.miesto				
	Próza 3.miesto				
Novomestský škovránok	1. a 2. miesto				
Cezpoľný beh Kuchajda	2. miesto				
	2.miesto				

Metodické združenie ZŠ s MŠ Sibírska 39, 83102 Bratislava

Vedúca MZ: PaedDr. Marta Kolčáková

Členovia: Mgr. Daniela Stančíková, Mgr. Jindra Majerská, PaedDr. Andrea Žitná, Mgr. Eva Dolinská, Mgr. Lucia Juhászová, Mgr. Eva Kušpálová, Mgr. Miroslava Ferková

Metodické združenie pre 1.– 4. ročník tvorí 8 členov. V školskom roku 2015/2016 sme sa stretli na štyroch zasadnutiach. Pracovali sme podľa plánu práce, ktorý bol prerokovaný a schválený na prvom zasadnutí spolu s časovo-tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi.

Do programu MZ boli priebežne zaraďované aktuálne informácie a poznatky zo seminárov, prezentácie nových učebných pomôcok a odbornej literatúry. Pri realizácii aktivít sme vychádzali z mesačných plánov školy, plánu exkurzií a vychádzok. Absolvovali sme aj iné akcie, ktoré vyplynuli z aktuálnej ponuky.

Vo výchovno-vzdelávacom procese bol pre nás záväzným dokumentom Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 – primárne vzdelávanie a v prvom ročníku inovovaný Štátny vzdelávací program. Žiakov sme hodnotili podľa Metodických pokynov č. 22/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy č.:2011-3121/12824:4-921.

Na stretnutiach MZ sme zvýšenú pozornosť venovali žiakom, ktorí absolvovali pedagogicko – psychologické vyšetrenie. Triedne učiteľky konzultovali výchovno-vzdelávacie postupy so špeciálnym pedagógom a rodičmi. Začlenených žiakov so špeciálnopedagogickými potrebami v bežných triedach ZŠ sme učili a hodnotili podľa vypracovaných individuálnych vzdelávacích programov. Talentovaným žiakom sme venovali pozornosť zadávaním

náročnejších a rozširujúcich úloh, zapájaním do literárnych, matematických a hudobných súťaží. Vedomosti a zručnosti sme u žiakov overovali ústnymi a písomnými odpoveďami a diktátmi a po následnej analýze sme prijímali opatrenia na odstránenie nedostatkov a zlepšenie prospechu. V rámci skvalitňovania edukačného procesu sme aktivizovali a motivovali žiakov v čítaní, využívali sme také metódy a techniky čítania, aby sa zvyšovala ich čitateľská gramotnosť. Na všetkých predmetoch sme venovali zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením a aktívnemu počúvaniu.

Rozvíjali sme komunikačné a personálne schopnosti žiakov, schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami a schopnosť formovať občiansku spoločnosť.

V treťom a vo štvrtom ročníku sme porovnávali vyučovacie výsledky vstupnými, polročnými a výstupnými písomnými prácami zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky. Výsledky sú zaznamenané v tabuľke:

Slovenský jazyk a literatúra			
	Vstupná písomná práca	Polročná písomná práca	Výstupná písomná práca
Trieda	Priemer	Priemer	Priemer
III.A	1,01	1,62	1,81
III.B	1,11	1,48	1,25
IV.B	1,65	1,19	1,36

Matematika			
	Vstupná písomná práca	Polročná písomná práca	Výstupná písomná práca
Trieda	Priemer	Priemer	Priemer
III.A	1,37	1,33	1,81
III.B	1,09	1,11	1,23
IV.B	1,80	2,07	1,73

Na skvalitnenie vyučovacieho procesu vyučujúci využívali interaktívne tabule v triedach I.B, III.B, IV. A, jazykovom laboratóriu a dataprojektory, ktoré sú v každej učebni. Informatická výchova bola vyučovaná v počítačovej učebni a cudzie jazyky v jazykovom laboratóriu. V 3. ročníku vyučoval 1 hodinu nemčiny týždenne nemecký lektor.

Vo výchovnej oblasti sme uplatňovali humanistický prístup k žiakom, rešpektovali sme ich práva a zároveň vytvárali podmienky pre vzájomné porozumenie a toleranciu. Výchovné

problémy boli riešené pohovormi so žiakmi, konzultáciami s rodičmi, spoluprácou so špeciálnym pedagógom a školským psychológom.

Nemenej dôležitou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bol rozvoj komunikačných schopností, environmentálna výchova a výchova k zdravému životnému štýlu.

Počas celého školského roka sme venovali pozornosť čistote a výzdobe tried a pravidelne sme aktualizovali nástenky a výstavky žiackych prác.

Exkurzie a vzdelávacie projekty

V školskom roku 2015 – 2016 sme zorganizovali pre žiakov I. stupňa tieto exkurzie:

Lesná pedagogika, III.B, september 2015 (Mgr. Kušpálová)

Planetárium Hurbanovo, III.A, IV.A, október 2015 (Mgr. Ferková)

Zoologická záhrada, I. stupeň, október 2015 (Mgr. Ferková)

Včelie kráľovstvo, II.A, november 2015 (Mgr. Žitná)

ÚĽUV – tvorivé dielne, II.A, december 2015 (zodpovedná PaedDr. Žitná)

Filmový kabinet deťom, II.C, máj 2016 a I.A a II.A jún 2016 (PaedDr. Kolčáková, Mgr. Žitná)

Motýlia záhrada, II.A, jún 2016 (Mgr. Žitná)

Múzeum Vodný mlyn Kolárovo, I.A, I.B, II.A, III.B, jún 2016 (PaedDr. Kolčáková)

Pod'te s nami nazrieť do úľa, I.A, II. A, jún 2016 (PaedDr. Kolčáková, Mgr. Žitná)

Súťaže

29 žiakov 2., 3. a 4. ročníkov sa zapojilo do celoslovenskej matematickej súťaže MAKSÍK.

Veľký diplom – *Najmúdrejší Maksáčik* – získali:

2. ročník

Alexander Vo II.A, Ema Heseková II.C, Diana Dančiaková II.C, Miroslav Capíková II.C, Tamara Škopová II.C, Lea Sedlačíková II.C

3. ročník

Romana Pustá III.A, Anna Černíková III.B, Martin Capík III.B, Veronika Putišová III.B

4. ročník

Alexandra Frajbergová IV.A, Matej Kysel IV.A, Matúš Kriška IV.A, Tamara Syčová IV.A, Alžbeta Šnirerová IV.A

IV.A trieda absolvovala vedomostnú súťaž VŠETKOVEDKO. (Mgr. Ferková) Tento rok sa do súťaže prihlásilo 28 žiakov. 3 piatáci, 3 štvrtáci, 4 tretiaci a 18 druhákov. Súťaž prebiehala

na celom Slovensku 1. decembra 2015. Väčšina získala titul vsetkovedkov učeň.
Najúspešnejší získali titul Vsetkovedko :

Nižší stupeň:

Mariya Zagorevská II.A 127 bodov, Alexis Maximčuk III.A 147 bodov, Veronika Putišová III.B 147 bodov

Najvyšší možný stupeň:

Michaela Krajčírová II.C 140 bodov, Branislav Száraz IV.A 165 bodov, Samuel Popovič IV.A 191 bodov, Matúš Kriška IV.A 189 bodov

Zastúpenie sme mali aj celoslovenskej súťaži MATEMATICKÝ KLOKAN, ktorá sa realizovala v marci 2016.

Úspešní riešitelia: Marek Syč 1.A - 100% úspešnosť, Pavel Šimove 1.A, Samusel Gáal 1.A, Hana Malíšková 1.B, Jerguš Križan 1.C, Miroslava Capíková 2.C, Lea Sedlačíková 2.C, Sofia Párovská 2.C, Ema Heseková 2.C, Michaela Krajčírová 2.C, Alexis Maksimčuk 3.A, Damián Duška 3.A, Nina Ružičková 4.A, Branislav Száraz 4.A

Školský šampióni: Matúš Kriška 4.A - percentil 98,7%, úspešnosť 100%

Rajko Maslač 4.A - percentil 98,7%, úspešnosť 100%

Žiaci obdržali vecné ceny a titul úspešný riešiteľ.

Žiaci 3. a 4. ročníka sa zapojili do PYTAGORIÁDY.

Od januára do apríla rozvíjali a testovali svoje čitateľské schopnosti žiaci II.A v súťaži ČÍTAME S OSMIANKOM.

V marci žiaci súťažili v prednese poézie a prózy HVIEZDOSLAVOV KUBÍN. Školského kola sa zúčastnilo 41 žiakov. Medzi divákmi boli aj rodičia súťažiacich žiakov. (PaedDr. Kolčáková – školské kolo)

0.kategória – prváci (v okresnom kole sa nemôžu zúčastniť)

I.kategória

PRÓZA – 1. miesto Michal Iffka (4.A)

2.miesto Zoja Paulovská (4.A)

POÉZIA – 1. miesto Veronika Putišová (3.B)

2.miesto Matúš Lapuník (2.C)

3.miesto Alex Sabo (2.A), Lenka Hromadová (3.B)

II. kategória

PRÓZA – 1.miesto Michaela Jakubcová (5.A)

2.miesto Natália Bakočková (5.B)

POÉZIA – 1.miesto Katarína Pajkošová (5.A)

2.miesto Manika Lániková (6.A)

3.miesto Natália Mihálová (5.A)

III. kategória

PRÓZA – 1. miesto Patrícia Balážová (8.C)

POÉZIA -1. miesto Laura El Taifi (8.C)

2.miesto Ivona Švorcová (7.A)

V okresnom kole (apríl 2016) sa umiestnili:

I.kategória – PRÓZA 3.miesto Michal Iffka (4.A)

II.kategória – POÉZIA 2.miesto Katarína Pajkošová (5.A)

NOVOMESTSKÝ ŠKOV RÁNOK – súťaž v speve ľudových, ktorej školské kolo prebehlo v marci 2016 a zúčastnilo sa 13 žiakov 1. aj 2. stupňa. (Mgr. Stančíková)

I.kategória – 1. miesto Anna Černíková (3.B)

II.kategória – 1. miesto Nina Olexíková (4.A)

2. miesto Natália Pazderová (4.A)

3. miesto Zoja Paulovská (4.A), Barbora Štorová (5.B)

III.kategória – 1. miesto Simona Augustovičová (8.C)

V okresnom kole školu reprezentovali 4 žiaci.

I.kategória – 3.miesto Anna Černíková (3.B)

II.kategória – bez umiestnenia – Nina Olexíková (4.A), Natália Pazderová (4.A)

III.kategória – 1.miesto Simona Augustovičová (8.C)

V apríli sa konalo školské kolo spevackej súťaže SLÁVIK SLOVENSKA. 26.4.2016

I. kategória – 1.miesto Lenka Hromadová (3.B), Anna Černíková (3.B)

2.miesto Ema Hesecká (2.C)

3.miesto Zuzana Pavlíková (1.A)

II. kategória – 1.miesto Natália Pazderová (4.A)

2.miesto Sarah Ghalayini (6.A)

III. kategória - 1.miesto Simona Augustovičová (8.C)

Do okresného kola (máj 2016) postúpila Lenka Hromadová (3.B, I. kategória)

V máji a júni prebiehal ŠACHOVÝ TURNAJ. Do turnaja sa zapojilo 27 žiakov (PaedDr. Kolčáková).

1. miesto Michaela Capíková (VI.A)
2. miesto Marek Syč (I.A)
3. miesto Pavel Šimove (I.A)

Vystúpenia žiakov

Na podujatiach v mesiacoch máj a jún vystupovali žiaci z tanečného krúžku (Mgr. Ferková).

Žiaci I.A pripravili pre rodičov a starých rodičov Vianočnú besiedku (december 2016).

V júni sa so svojim programom predstavili žiaci IV.A na Rozlúčke štvrtákov.

Kultúrne podujatia

V októbri 2015 členovia metodického združenia navštívili muzikál Sluha dvoch šéfov v divadle Nová scéna.

Žiaci sa zúčastnili dvoch filmových predstavení: Krúdovci a Dobrý dinosaurus (december 2015).

Výchovný koncert *Predaná nevesta* sa konal v mesiaci jún 2016.

Iné aktivity

V septembri 2015 sa žiaci spolu so svojimi učiteľmi zapojili do Európskeho týždňa športu.

V októbri 2015 sme na I. stupni organizovali Deň v maskách.

Štvrtáci sa zúčastnili Bibliotéky – besedy s D. Hevierom v november 2015 (Mgr. Ferková).

Na december sme v spolupráci s II. stupňom pripravili Mikuláša pre žiakov na I. stupni (Ing. Bullová, PaedDr. Kolčáková).

Žiaci prvých ročníkov pripravovali darčeky pre deti z materských škôl Legerského, Šuňavcova, Pionierska, ktoré prišli do prváckych tried na otvorenú hodinu (apríl 2016, triedne učiteľky prvých ročníkov).

V apríli sa na našej škole konal Deň otvorených dverí najmä pre rodičov budúcich prvákov, ktorí chodili na vyučovacie hodiny hlavne do prváckych tried.

Všetci členovia MZ aktívne pripravovali a realizovali zápis do 1. ročníka (8. – 9. apríl 2016. Mgr. Stančíková).

Na Deň Zeme sme sa spolu s rodičmi a žiakmi zúčastnili vysádzania stromov a úpravy okolia školy.

Žiaci a učitelia na 1. stupni sa zapojili do projektu Záložka.

V jesenných a jarných mesiacoch sme organizovali environmentálne vychádzky zamerané na pozorovanie a ochranu prírody a vychádzky zamerané na ochranu zdravia.

S pozorovaním prírody súviseli aj didaktické hry v prírode, do ktorých boli zakomponované aj prvky environmentálnej a zdravotnej výchovy.

Školy v prírode v Tatranských Matliaroch sa v máji zúčastnili žiaci II.C, III.A, III.B (Mgr. Juhászová)

V triednom projekte Hravo s počítačom pre žiakov I.A v počítačovej učebni sa žiaci oboznámili s pravidlami práce v počítačovej učebni a dopĺňali zručnosti z oblasti IT (7. jún 2016, PaedDr. Kolčáková)

V mesiaci jún učitelia 1. a 2. ročníkov spolupracovali s pedagogickou fakultou pri poskytnutí možnosti praktických výstupov študentov, spätnej väzby a ich hodnotenia učiteľmi z praxe.

Učitelia a žiaci prvého stupňa sa zapojili do projektu Moja prvá škola, EDULAB.

Otvorenú hodinu pre rodičov pripravila Mgr. Majerská v júni 2016.

V júni navštívili žiaci II.C hasičskú stanicu (Mgr. Žitná).

Žiaci II.C si v tomto školskom roku rozvíjali zručnosti dopisovaním si so žiakmi II.C na ZŠ Hubeného (Mgr. Žitná).

Ďalšie aktivity sme neabsolvovali z dôvodu štrajku učiteľov v mesiacoch január a február. Zameškané predpísané učivo sa nám podarilo odučiť do konca mesiaca máj 2016, a preto sme väčšinu aktivít realizovali v mesiaci jún 2016.

Vzdelávanie

Mgr. Žitná

Základný kurz k Hejného matematike, august 2015 (Osvedčenie o absolvovaní kurzu)

Vzdelávacie seminár pre učiteľov I. st. ZŠ vydavateľstva TAKTIK, august 2015

Tréningový program *Vysoko efektívneho učenia – základy* (ITV), september – november 2015, 12. 7. – záverečná skúška

Seminár *Kreatívne podnecuje kreativne – radosť z písania*, marec 2016. organizátor seminára AT PUBLISHING s.r.o.

Školenie *Zmiešané vyučovanie modul III – Škola na dotyk*, marec 2016

Vzdelávacie program *Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní – hravým šítaním k porozumeniu textu*, máj – jún 2016 a 16.6. záverečná skúška

Seminár *Moja prvá škola*, EDULAB, júl 2016

PaedDr. Kolčáková

Finančná gramotnosť do škôl – seminár, október 2015

Mgr. Daniela Stančíková

Seminár *Moja prvá škola*, EDULAB, júl 2016

Mgr. Dolinská

Klub učiteľov – výmena skúseností v oblasti matematiky

Mgr. Kušpálová

Seminár *Kreatívne podnecuje kreativne – radosť z písania*, marec 2016. organizátor seminára AT PUBLISHING s.r.o.

Po celý školský rok sme venovali pozornosť samovzdelávaniu, sledovali sme novinky v oblasti pedagogickej literatúry.

Na všetkých zasadnutiach metodického združenia sme si vymieňali skúsenosti a diskutovali o dôležitých problémoch, ktoré sa vo vzdelávaní a výchove u žiakov objavili.

Vedúca MZ sa pravidelne zúčastňovala stretnutí MZ škôl mestskej časti Bratislava Nové Mesto a informovala ostatných členov MZ o ich obsahu a uzneseniach.

Uskutočnili sme vzájomné hospitácie a diskutovali sme o naplnení cieľa, čiastkových cieľov hodiny, použitých metódach a formách, o štruktúre hodiny, disciplíne a aktovite, o individuálnom prístupe k slabším a k nadaným žiakom a pod.

Návrhy úloh MZ vyplývajúce z analýzy dosiahnutých výsledkov

- Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov, členov MZ.
- Pokračovať v spolupráci so školským klubom pri realizácii výletov a exkurzií.
- Rozvíjať komunikáciu a spoluprácu s výchovnou poradkyňou, aby sa už v 1. ročníku riešili problémy so správaním žiakov a nadviazala sa lepšia súčinnosť s ich rodičmi. Spolu s výchovnou poradkyňou spolupracovať so školským psychológom.
- Pozorovania žiakov špeciálnym pedagógom na hodine realizovať po predchádzajúcom dohovore.
- Podporovať športové aktivity a súťaže, zorganizovať Športový deň.
- Na 1. stupni posilňovať čitateľskú gramotnosť aj formou rôznych aktivít (besedy, návšteva knižnice, literárne súťaže a pod).

- Pripraviť súťaž v prednese cudzojazyčnej poézie.
- Pripraviť výstavu výtvarných prác žiakov pre rodičov spojenú s vernisážou a v spojitosti s výstavou žiadať zakúpenie panelov (stojanov).
- Zabezpečiť vzdelanie v základných poznatkoch v oblasti detského zdravia a výživy. Realizovať Deň zdravej výživy v spolupráci s rodičmi.
- V rámci environmentálnej výchovy naďalej triediť odpad v triedach (papier, plasty), zapájať sa do zberu papiera.
- Na vyučovaní využívať interaktívne zážitkové učenie sa, projektové vyučovanie a iné inovatívne formy vyučovania. Podporovať učiteľov, aby sa mohli zúčastňovať školení o nových trendoch vo vyučovaní.

V školskom roku 2015/2016 sa pravidelne schádzala predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov a učitelia sa zúčastňovali metodických stretnutí organizovaných metodikmi v rámci MČ Nové Mesto BA.

V rámci slovenského jazyka a literatúry sa žiaci zúčastnili týchto súťaží:

-Hviezdoslavov Kubín - umietnili sa: Michal Iffka (IV.A)- 3.miesto v I.kat-próza

Katarína Pajkošová (V.A)- 2.miesto v II.kat - poézia

-Literárny Kežmarok - zapojili sa: Samuel Púček a Michaela Capíková (VI.A) - organizátori súťaže nereagovali na prihlásenie ani nám nezaslali výsledkovú listinu

-Európa v škole - zúčastnili sa žiačky Michaela Jakubcová a Katarína Pajkošová (V.A) - obe skončili bez umiestnenia

Dejepis, občianska náuka, etická výchova:

Žiaci II.stupňa sa nezúčastnili v tomto školskom roku dejepisnej olympiády, pretože termín sa prekrýval s termínom lyžiarskeho kurzu.

V rámci "Roku Štúra" sa žiaci II.stupňa zúčastnili besedy o Živote a diele Ľudovíta Štúra s pánom Kováčom z evanjelického lýcea. Zároveň im bol premietnutý na hodinách slovenského jazyka a literatúry najnovší dokumentárny film "True Štúr". Učitelia II.stupňa sa zúčastnili divadelného predstavenia "Štúr a jeho tiene" v SND.

Pre žiakov ôsmeho ročníka sme zorganizovali návštevu divadelného predstavenia v SND "Bratia Karamazovci".

V spolupráci s predmetovou komisiou prírodovedných predmetov žiaci absolvovali exkurziu v Poprade a Vysokých Tatrách a navštívili zámok Lešná.

Žiaci deviateho ročníka sa zúčastnili súdneho pojednávania na OS BA1 s následnou besedou so sudcom.

20.11.2015 prebehla na II. stupni prednáška s témou utečeneckej krízy s pani Vargovou z občianskeho združenia Marginal za účasti utečenkyne, ktorá na vlastnej koži spolu s celou rodinou zažila celý proces od migrácie po integráciu na Slovensku.

Počas celého školského roka sem aktívne spolupracovali s OK BANM na Pionierskej.

Prebehlo **Testovanie 9 a Testovanie 5.**

Školská knižnica: presťahovala sa z druhého poschodia do kabinetu SJL, otvorená bola dva dni v týždni počas prestávok, tento rok do nej nepribudli žiadne nové publikácie a ani sa žiadne publikácie nevyradili.

Na hodinách anglického jazyka sa naďalej používa Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka.

V šk. roku 2014/2015 pracovala predmetová komisia v zložení p. Bullová – ved. PK, členky PK –p. p. Karabová, Konečná, Drgáň

Hlavné úlohy, ktoré si PK v tomto šk. roku stanovila boli:

1. Práca s nadanými žiakmi – zapájanie sa do predmetových súťaží a olympiád
2. Skvalitňovanie vyučovacieho procesu využívaním audiovizuálnych pomôcok a IKT ako aj zavádzanie nových foriem a metód vyučovania
3. Implementovať do TVVP prvky finančnej gramotnosti

Realizácia 1. hlavnej úlohy: táto úloha bola plnená priebežne počas celého šk. roka, tak ako bolo určené v termínovníku. Úspešnosť bola minimálna v porovnaní s minulými rokmi.

Matematická olympiáda

- úspešní riešitelia domáceho kola MO v kategórii Z5:

Martin Achberger, 5.A

Katarína Nováková, 5.B

Justína Karpelová, 5.B

Natália Mihálová, 5.A

Dávid Miklós, 5.A

Katarína Pajkošová, 5.A

Jakub Kluka, 5.A

Simona Švikruhová, 5.A

Jozef Dubravický, 5.A

Tereza Blašková, 5.A

Ivana Kompasová, 5.B

- 19.januára.2016 sa všetci úspešní riešitelia domáceho kola zúčastnili obvodného kola MO s výsledkami:

Martin Achberger, 5.A – 3.miesto

Justína Karpelová, 5.B – úspešná riešiteľka

Natália Mihálová, 5.A - úspešná riešiteľka

Katarína Pajkošová, 5.A - úspešná riešiteľka

- 5.apríla 2016 sa uskutočnilo obvodné kolo MO v kategórii Z8, ktorého sa zúčastnili žiaci 8.C triedy Dávid Bodo a Daniel Putiš

Daniel Putiš, 8.C – úspešný riešiteľ

Biologická olympiáda

Kategória C

- školské kolo 15.januára 2016:

Patrícia Balážová, 8.C, Juraj Hužovič, 8.C, Tina Oborilová, 8.C, Kamil Sádovský, 8.C –
riešenie testov

Sára Popovičová, 8.C, Michal Jánoš, 8.C – poster

- obvodné kolo 3.februára 2016:

Juraj Hužovič, 8.C a Tina Oborilová, 8.C – úspešní riešitelia

Sára Popovičová, 8.C – 4.miesto

Kategória D

- školské kolo 15.apríla 2016:

Petronela Vendéghová, 7.A, Ivona Švorcová, 7.A

- obvodné kolo 10.mája 2016

Petronela Vendéghová, 7.A, Ivona Švorcová, 7.A – úspešné riešiteľky

Matematická „Pytagoriáda“

- úspešní riešitelia školského kola Pytagoriády v kategórii P5:

Martin Achberger, 5.A

Natália Mihálová, 5.A

Justína Karpelová, 5.B

Katarína Nováková, 5.B

Ivana Kompasová, 5.B

- úspešní riešitelia školského kola Pytagoriády v kategórii P6:

Michaela Capíková, 6.A

- úspešní riešitelia školského kola Pytagoriády v kategórii P7:

Ivona Švorcová, 7.A

- úspešní riešitelia školského kola Pytagoriády v kategórii P8:

Sára Staňová, 8.A

- Obvodného kola Pytagoriády sa 8.marca 2016 zúčastnil Martin Achberger a obsadil vo svojej kategórii 1.miesto

Matematický klokan

- celoslovenského kola, ktoré sa konalo 21.marca 2016, sa zúčastnilo 83 žiakov školy.

Diplom úspešného riešiteľa, t.j. **5 klokanov** (žiak predbehol aspoň 80 % súťažiacich vo svojej kategórii) získali:

- kategória **Klokanko 1**

Marek Syč, 1.A (úspešnosť 100 %, percentil 97,4 %)

Pavel Šimove, 1.A, Samuel Gaál, 1.A, Hana Malíšková, 1.B, Jerguš Križan, 1.C

- kategória **Klokanko 2**

Miroslava Capíková, 2.C, Lea Sedlačíková, 2.C, Sofia Párovská, 2.C, Ema Heseková, 2.C,
Michaela Krajčírová, 2.C

- kategória **Klokanko 3**

Alexis Maksimčuk, 3.A, Damián Duška, 3.A

- kategória **Klokanko 4**

Matúš Kriška, 4.A (úspešnosť 100 %, percentil 98,7 %) – školský šampión

Rajko Maslač, 4.A (úspešnosť 100 %, percentil 98,7 %) – školský šampión

Nina Ružičková, 4.A, Branislav Száraz, 4.A

- kategória **Školák 5**

Natália Mihálová, 5.A, Simona Švikruhová, 5.A, Martin Achberger, 5.A, Dávid Miklós, 5.A

Katarína Nováková, 5.B

- kategória **Školák 6**

Michaela Capíková, 6.A (úspešnosť 100 %, percentil 98,2 %)

4 klokanov (žiak predbehol 60 – 79,9 % súťažiacich vo svojej kategórii) získalo 19 žiakov

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5.ročníka ZŠ **Testovanie 5 – 2015 p. Drgáň**

- testovanie sa uskutočnilo 25.novembra 2015, riadneho termínu sa zúčastnilo 32 žiakov 5.A a 5.B

Matematika

- priemerná percentuálna úspešnosť školy – 77,40 % (v rámci SR 61,99,68 %)

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ - **Testovanie 9 – 2016**

Testovanie sa uskutočnilo 6.apríla 2016. Riadneho termínu sa zúčastnilo 11 žiakov 9.A triedy, 1 žiak sa testovania z dôvodu štúdia v zahraničí nezúčastnil.

Školským koordinátorom bola p.Karabová, ostatní vyučujúci 2.stupňa pracovali ako interní resp. externí administrátori.

Matematika

- priemerná percentuálna úspešnosť školy – 54,10 % (v rámci SR – národný priemer – 52,80 %)

Percentil nebol zverejnený.

Testovanie Komparo 9. ročník

- testovania sa v novembri 2015 zúčastnilo 9 žiakov 9.A triedy
- matematika (priemerná úspešnosť 55,5 %, percentil 32,0 %)

iBobor –celoslovenská informatická súťaž, zapojilo sa 24 žiakov I. aj II.stupňa bez umiestnenia.

Realizácia 2. hlavnej úlohy: aj túto úlohu sme plnili priebežne počas celého školského roka. Počas roka sme využívali všetky dostupné audio, video pomôcky, interaktívnu tabuľu.

Realizácia ďalších trvalých úloh: všetci členovia PK ich plnili počas celého šk. roka. Do TVVP sme vhodne zakomponovali prvky Ev, v Hu, v Ro, FG ako aj prierezové témy. Vyučujúci v súlade s plánom práce školy sústavne, priebežne zabezpečovali odstraňovanie a riešenie prvkov nevhodného správania sa medzi žiakmi a prvkov šikanovania. Starali sme sa o zeleň v areáli školy aj mimo neho, taktiež o zeleň v interiéri školy sa starali pridelené triedy. Dôsledne sa plnili a dodržiavali UO a TVVP, postupovali sme podľa ISCED2 v jednotlivých predmetov. V 5 sme postupovali podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu v 6., 7., 8. aj 9.roč. ročníku sme postupovali podľa štátneho aj školského vzdelávacieho programu. Počas roka boli napísané 4 písomné práce z matematiky a na základe analýzy výsledkov sa prijímali opatrenia na odstránenie zistených nedostatočných výkonov žiakov. Pozornosť sa venovala slaboprosievajúcim žiakom, žiakom /začleneným/ integrovaným a tiež žiakom so

špeciálno-pedagogickými potrebami v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom. Prebehli vzájomné hospitácie.

Zvyšovanie odborného a profesionálneho rastu členov PK:

Všetci členovia sa zúčastňovali zasadnutí predmetových komisií PK Nové Mesto Bratislava a to nasledovne:

M-Inf.: p. Karabová, F-TchV: p. Bullová, Z: p. Drgáň, Pr-Ch: p. Konečná.

P. Konečná sa zúčastnila exkurzie v Rači

P.Drgáň – účasť na študskej vedeckej konferencii

Akcie poriadané pre žiakov:

- ZOO Bratislava ako výhra žiaka pre celú školu
- 15.-17.10. sme realizovali dvojdnový výlet do Tatier – 6. A 8.C
- 19.10. prednáška Kolobeh oxidu uhličitého
- 22.4. Deň Zeme – areál školy, vysadené 2 ginká a 2 jarabiny, brigáda organizovaná p. starostom
- 24.6. ZOO Zlín II.stupeň
- 29.6. sa 7-9.ročník sa zúčastnili projektu firmy EOS KSI s.r.o. zameranú na finančnú gramotnosť

Počas celého šk. roka sme boli zapojení do projektu denníka Sme s využívaním pracovných zošitov.

Akcie školy boli obmedzené kvôli štrajku učiteľov na minimum.

Plán práce činnosti ŠKD vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia a orgány verejnej správy v školstve na školský rok 2015/2016 a plánu práce školy.

Zloženie ŠKD

1. oddelenie detí	p. Martina Magdinová	1. A	spolu 21
2. oddelenie detí	p. Jaroslava Ormandyová 4 deti	1. B	spolu 26
3. oddelenie detí	p. Ivana Švecová	1. C	spolu 18
4. oddelenie detí	p. Viera Kaderková	2. A 1 dieťa	spolu 25
5. oddelenie detí	p. Lenka Ftáčková, od 4. 4. 2016 Hana Hollanová	2. C	spolu 26
6. oddelenie detí	p. Dana Tichá	3. A + 4. A 4 deti	spolu 29
7. oddelenie detí	p. Drahomíra Némethová	3. B + 4. A 4 deti	spolu 29

V septembri 2015 sa prihlásilo do ŠKD 174 detí, tento počet sa v priebehu školského roka menil z dôvodu presťahovania, prisťahovania, odhlásenia. Na konci školského roka bolo v ŠKD 161 detí.

odhlásen

Činnosť ŠKD začínala o 6:30 hod. ráno a trvala do 7:45 hod., pokračovala po ukončení vyučovania (11:40, 12:35, 13:30). V čase od 14:00 do 15:00 hod. sa činnosť organizovala mimo budovu školy (pobyt na ihrisku), po 16:30 hod. do 17:30 hod. v herni.

Rozdelenie ranných a záverečných služieb: po dvakrát pani Námethová, pani Tichá, pani Kaderková, pani Magdinová a pani Švecová.

Výchova vo voľnom čase v ŠKD má činorodý charakter. Predstavuje ju odpočinková činnosť, činnosť vzdelávacia, prírodnoenvironmentálna, telovýchovná činnosť, spoločenskovedná činnosť, pracovno-technická činnosť a esteticko-výchovná činnosť. Všetky tieto činnosti boli zapracované do mesačných plánov výchovno-vzdelávacej činnosti, ktoré mala vypracované každá vychovávateľka, každý vychovávateľ na každý mesiac školského roka.

Výchovno-vzdelávacia činnosť je zameraná na uspokojenie a rozvíjanie záujmov detí v čase mimo vyučovania. Súčasťou takejto činnosti je aj príprava na vyučovanie. U detí sme formovali tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, sociálne cítenie. Správanie detí a ich zmeny sme pravidelne monitorovali a aktuálne problémy sme riešili okamžite s pomocou triednych učiteliek, ak bolo potrebné, tak aj s rodičmi, prípadne špeciálnym pedagógom.

Dodržiavali sme princípy estetickej výchovy a predchádzali rôznym formám diskriminácie, intolerancie a rasizmu. Dbali sme na dodržiavanie pravidelného striedania oddychovej a záujmovej činnosti. Telesnú aktivitu sme u detí zvyšovali pohybovými aktivitami, rozvíjali sme schopnosť relaxovať. Slovnú zásobu, vzťah k umeniu a knihám sme rozvíjali pravidelnými návštevami knižnice a čítaním s porozumením. Poznávaním flóry a fauny v našom meste a na prírodovedných vychádzkach nám išlo o pochopenie základných princípov ochrany životného prostredia. Manuálne zručnosti sme rozvíjali výrobou dekoračných predmetov z rozličných materiálov.

Pedagogická dokumentácia v oddeleniach ŠKD bola vedená podľa pokynov vedúcej ŠKD a vedenia školy načas. Kontrola plnenia sa uskutočňovala na poradách MZ (4x). Vedúca MZ sa zúčastňovala na poradách ZŠ (podľa možností) a MZ ŠKD.

V marci 2016 odišla z našej školy p. Ftáčková, nahradila ju p. Hollanová.

September – október

Deti z ŠKD pravidelne navštevovali knižnicu na Pionierskej ulici. Pohybovú aktivitu sme u detí rozvíjali prostredníctvom športových súťaží v prírode a telocvični, výletom na Devín a na dopravnom ihrisku na Legerského ulici. Uskutočnila sa tiež environmentálna vychádzka s poznávaním železnice.

November – december

Pohybové aktivity a športové vyžitie sa uskutočnili na kurze plávania. Environmentálne vychádzky do širšieho okolia školy boli zamerané na skúmanie flóry a fauny v jeseni a v zime. Tvorivé dielne v knižnici na Pionierskej ulici zamerané na zimnú tematiku. Vianočné tradície si deti pripomenuli v DK na Vajnorskej ulici na Mikuláša. Finančnú gramotnosť si deti precvičili na Vianočných trhoch na Hlavnom námestí.

Január – február

Fantáziu a šikovné ruky si deti vyskúšali na Tvorítku s témou Darček pre prváka. Uskutočnil sa kurz korčuľovania. Navštívili sme DK na Vajnorskej ulici s témou Fašiangy.

Marec – apríl

Navštívilo nás divadielko – Moja rodina a priatelia. Hneď ako to počasie dovolilo si deti išli zasúťažiť a vybehať sa na Partizánsku lúku.

Máj – jún

V rámci spoznávania starých remesiel sa boli deti pozrieť na vodný mlyn v Jelke, kde sa dozvedeli, ako sa kedysi spracovávalo žito, obilie a ako z nich vzniká múka pomocou vodného mlyna. Deti súťažili na športovo-vedomostnom predpoludní na Kalinčiakovej ulici. Výročie víťazstva nad fašizmom sme si pripomenuli na Slavíne. Dopravné ihrisko s využitím vlastných kolobežiek navštívili deti, aby si zopakovali pravidlá cestnej premávky. Tiež sme

boli na plávajúcom vodnom mlyne v Kolárove, kde sme mali prednášku o flóre a faune Žitného ostrova. O domácich zvieratkách a čo je biofarma sa deti dozvedeli v Stupave. Všetko o včeličkách a sibírskych tigroch a tiež o koníkoch sa deti dozvedeli na výlete v Kostolnej pri Senci. História Bratislavy deti absolvovali na vychádzke. Výlet na Bratislavský hrad a korunovačnú cestu prešli deti spolu so zaujímavým výkladom. Ovocným piknikom v rámci zdravej výživy si deti spríjemnili popoludnie v areály školy. Ekovýchovu a históriu si deti osvojili na prechádzke v sade Janka Kráľa.

V našej škole veľmi dobre funguje spolupráca medzi jednotlivými vychovávateľmi, učiteľkami a vedením školy. Vychádzame si v ústrety a tým sa nám darí veľmi dobre naplňovať činnosť a organizáciu pri usporadúvaní rôznych výletov a aktivít tak, aby boli naplnené ciele ŠKD a spokojnosť našich detí aj ich rodičov. Keďže ŠKD je pre nich druhým domovom, naša práca je zameraná hlavne na to, aby sme uspokojili všetky ich potreby a túžby v čo možno najväčšej miere tak, aby boli deti spokojné, aby si v ŠKD oddýchli, zrelaxovali a tiež sa niečo nové naučili. Podarilo sa nám tiež nakúpiť nové hračky za finančné prostriedky, ktoré nám boli poskytnuté zo ZRPŠ.

Návrh plánu podujatí ŠKD na školský rok 2015/2016

September – október

Návšteva	knižnice	na	Pionierskej	ulici
Návšteva	parku	na	Račianskom	mýte
Environmentálna				vychádzka
Návšteva	dopravného	ihriská	na	Legerského
Poldenný		výlet		autobusom
Šarkaniáda		v jednotlivých		oddeleniach
Športové súťaže				

November – december

Burza	hračiek	a zberateľských		predmetov
Návšteva	knižnice	na	Pionierskej	ulici
Tvorivé	dielne	na	Pionierskej	ulici
Vianočné trhy				

Január – február

Zimné	športy	(podľa		počasia)
Kurz				korčuľovania
Fašiangový karneval				(v DK)

Marec – apríl

Marec	–	mesiac		knihy
Športové				súťaže
Návšteva				múzeí
Návšteva	knižnice – tvorivé dielne			

Máj – jún

Vychádzky		do		prírody
Dopravné	ihrisko	na	Legerského	ulici
Poldenný výlet				autobusom

Koordinátor drogovej prevencie plnil úlohy v súlade s Národným programom boja proti drogám na obdobie rokov 2013-2020 a v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok 2015/2016.

V spolupráci s triednymi učiteľmi sledoval a evidoval problémových žiakov. Patologické správanie jednotlivcov konzultoval s výchovnou poradkyňou Mgr. Elenou Nemcovou, vedením školy a rodičmi žiakov.

V rámci prevencie prebiehala spolupráca s pracovníkmi Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a školským špeciálnym pedagógom Mgr. Rudolfom Hurbanom.

Počas školského roka sa aktívne, za účasti matky a výchovnej poradkyne, riešil problém absencie na vyučovaní žiaka 9.ročníka Jaromíra Waltera, súvisiaci aj s nadmerným trávením času pri počítači. S ďalšími žiakmi 8. a 9. ročníka sa obdobný problém riešil osobným pohovorom so žiakom, príp. s rodičom – Daniel Orbán, 8.C, Christián Baďura, 9.A, Jakub Pernecký 9.A.

Zástupca školy sa pravidelne zúčastňoval stretnutí s pracovníkmi CPPPaP na Hubeného ul.

Prevenčné aktivity

- prevenčné aktivity v školskom roku 2015/2016 boli zamerané najmä na nelátkové závislosti, konkrétne závislosť od počítačov a internetu. U niektorých žiakov 2.stupňa bola spozorovaná väčšia únava na vyučovaní, nesústredenosť a s tým súvisiace zhoršenie prospechu. Dôvodom bolo veľké množstvo hodín strávených pri počítači. Ovplyvnená tým bola aj školská dochádzka žiakov.
- naďalej sa sledovalo **dodržiavanie zákazu používania mobilných telefónov** v priestoroch školy, na vyučovaní i počas prestávok. So zväčšujúcou sa funkcionalitou mobilných telefónov sa zväčšuje i množstvo rizík.
- v rámci prevenčných aktivít je vhodné využívať materiály z už prebiehajúcich projektov **Zodpovedne.sk** a **Ovce.sk**. Dôležitou úlohou projektu je naučiť žiakov ako používať moderné technológie bezpečne a zodpovedne.
- v 2. polroku školského roka pokračovala spolupráca s pracovníkmi Policajného zboru na projekte „**Správaj sa normálne**“ v 5. ročníku., súčasťou ktorého bola aj drogová prevencia
- koordinátorom drogovej prevencie a ďalšími pedagógmi boli realizované v rámci prierezovej témy **Osobnostný a sociálny rozvoj** rôzne prevenčné aktivity. Uskutočnili sa ako súčasť primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania v rôznych učebných

predmetoch počas celého školského roku. Aktivity boli zamerané na prevenciu pred fajčením, drogami a konzumáciou alkoholu.

- prevencii sa veľký dôraz kládol aj **na hodinách etickej výchovy a triednických hodinách**. Vyučujúci mali možnosť pružne riešiť aktuálne problémy v jednotlivých triedach a jednotlivých žiakov, t.j. realizovať individuálne a skupinové rozhovory so žiakmi s cieľom posilniť ich zdravý životný štýl. Využívali sa zážitkové formy práce so žiakmi, zamerané na formovanie či zmenu ich postoja k drogám.

Koordinátor drogovej prevencie organizoval príp. koordinoval účasť žiakov na ďalších preventívnych aktivitách – prednáškach, filmových a divadelných predstaveniach, výchovných koncertoch, výletoch, exkurziách a športových aktivitách (vid'. vyhodnocovacie správy koordinátorov)

- pokračovanie v spolupráci s pracovníkmi CPPPaP na Hubeného ul. – žiaci piateho ročníka sa zúčastnili akcie „**Triedna a jej piataci**“
- výchovná poradkyňa p. Nemcová zorganizovala v spolupráci s CPPPaP tri dvojhodinové stretnutia ich pracovníkov a žiakov 9.ročníka na tému „**Drogová závislosť**“
- aktivity v oblasti prevencie drogových závislostí sa už aj v tomto školskom roku realizovali pod gesciou regionálneho centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, zvýšená pozornosť bola venovaná odbornej garancii programov

Žiaci sa priebežne počas celého školského roku zapájali do športových, matematických, literárnych, speváckych a tanečných súťaží, olympiád a krúžkov.

V rámci vyučovacieho procesu v spolupráci s celým pedagogickým kolektívom bol žiakom sprostredkovaný pozitívny vzťah k životu, zdravý životný štýl, pokračovalo sa v projekte „Škola podporujúca zdravie“.

V škole sa počas roka nevyskytli žiadne prípady používania alebo distribúcie nelegálnych drog.

I. stupeň:

Exkurzie a projekty súvisiace s projektom Zdravá škola:

Lesná pedagogika, III.B, september 2015 (Mgr. Kušpálová)

Planetárium Hurbanovo, III.A, IV.A, október 2015 (Mgr. Ferková)

Zoologická záhrada, I. stupeň, október 2015 (Mgr. Ferková)

Včelie kráľovstvo, II.A, november 2015 (Mgr. Žitná)

Motýlia záhrada, II.A, jún 2016 (Mgr. Žitná)

Múzeum Vodný mlyn Kolárovo, I.A, I.B, II.A, III.B, jún 2016 (PaedDr. Kolčáková)

Pod'te s nami nazrieť do úľa, I.A, II. A, jún 2016 (PaedDr. Kolčáková, Mgr. Žitná)

Iné aktivity:

V septembri 2015 sa žiaci spolu so svojimi učiteľmi zapojili do Európskeho týždňa športu.

Na Deň Zeme sme sa spolu s rodičmi a žiakmi zúčastnili vysádzania stromov a úpravy okolia školy.

V jesenných a jarných mesiacoch sme organizovali environmentálne vychádzky zamerané na pozorovanie a ochranu prírody a vychádzky zamerané na ochranu zdravia.

S pozorovaním prírody súviseli aj didaktické hry v prírode, do ktorých boli zakomponované aj prvky environmentálnej a zdravotnej výchovy.

Školy v prírode v Tatranských Matliaroch sa v máji zúčastnili žiaci II.C, III.A, III.B (Mgr. Juhászová)

Žiaci v triedach separovali odpad (papier, plasty) a zapojili sa do zberu papiera.

Počas jarných mesiacov sa žiaci pod vedením učiteľov starali o hriadky.

Členovia MZ sa zúčastnili brigády organizovanej na podnet rodičov 18. júna 2016 a pracovali na úprave fasády školy a skalky v átriu

V rámci vyučovania prírodovedy pani učiteľky I. stupňa s rozprávali so žiakmi o zdravej výžive, príprave zdravých jedál a niektoré vyskúšali aj realizovať. 4. A sa počas zdravotnej výchovy oboznamovala čo je pre človeka zdravé, čo mu škodí a zvládli základy prvej pomoci.

P. Zárecká viedla futbalový a florbalový krúžok pre chlapcov I. stupňa. P. Dolinská zdravotnícky krúžok, p. Stančíková výtvarný krúžok a p. Ferková tanečný krúžok.

II. stupeň:

- 15.-17.10. sme realizovali dvojdňový výlet do Tatier – 6.A a 7.C. stupeň
- 29.10. Deň masiek
- 6.12. netradičný Mikuláš
- 2.2.-7.2. 6 žiaci 7. roč. sa zúčastnili lyžiarskeho kurzu na Donovaloch
- 25.4. Deň Zeme – výsadby 2 ginká a 2 jarabiny
- 15.5. Výlet ZOO Zlín – II.stupeň
- 31.5. MDD
- 26.5. 8.C - návšteva národného divadla Bratia Karamazovci
- Žiaci 5.A a 5.B triedy mali dopravnú výchovu
- Žiaci II. stupňa sa v spolupráci s reťazcom čerpacích staníc Slovnaft zúčastnili akcie aj kvapka oleja sa ráta

- Zúčastňovali sme sa športových súťaží poriadaných Novým Mestom

Žiaci okrem týchto aktivít sa zapájali separovali odpad, na triednických hodinách sa zaoberali zdravým životným štýlom, zdravou výživou. P. Bullová viedla krúžok varenia. Počas celého roka na škole prebiehal zber papiera.

ŠKD:

- Pravidelná návšteva knižnice a jej akcie s tvorivými dielňami
- Pravidelné vychádzky do okolitého parku na Račianskom mýte
- Skúmanie jarnej prírody, vychádzky do prírody
- Kurz plaveckého výcviku
- Kurz korčuľovania
- Integrácia detí z DSS –hudobné pásmo – knižnica na Pionierskej ul.
- Výstavy v kultúrnom stredisku Vajnorská – Bienále ilustrácií
- Športové súťaže v školskej telocvični
- Dopravné ihrisko na Legerského ulici
- Tvorítka –Darček pre prváka
- Šarkaniáda
- Fašiangový karneval
- Burza hračiek
- Návšteva vianočných a veľkonočných trhov
- Kultúrne programy pri rôznych príležitostiach v klube dôchodcov
- Výlety:Devín
 - Biofarma Stupava
 - Partizánska lúka
 - Kolárovo – Vodný mlyn
 - Sad Janka Kráľa – Eko výchova
 - Od včeličiek k tigrom –Kráľová pri Senci
 - Moja Bratislava – vychádzka do mesta
 - Vodný mlyn Jelka

Akcie usporiadané školou boli obmedzené na minimum kvôli štrajku učiteľov.

Výchovno-poradenské aktivity a úlohy v oblasti výchovného poradenstva a prevencie vyplývajúce z Koncepcie špeciálno - pedagogického poradenstva, ktorú schválila vláda SR dňa 21. marca 2007 uznesením č.282 a z Koncepcie pedagogicko-psychologického systému a jeho implementácie do praxe, ktorú schválila vláda SR dňa 21. marca 2007 uznesením č.283, boli splnené.

Činnosť výchovného poradenstva som vykonávala v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom p. R. Hurbanom, so školským psychológom p. E. Turanskou, s CPPP a P – p. J. Drobnou a ostatnými sociálnymi partnermi školy, vedením školy, vyučujúcimi a zákonnými zástupcami žiakov. Pri realizácii preventívno – výchovných programov som spolupracovala s odbornými zamestnancami Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v záujme odbornej garancie školských preventívnych programov.

V školskom roku 2015/2016 sa úroveň spolupráce s CPPPaP mierne zlepšila, aj keď centrum sa čoraz viac orientuje na metodickú činnosť a individuálnu prácu s problémovými žiakmi priamo v centre. Na škole boli realizované štyri preventívne programy na II. stupni. Piataci s p. učiteľkou Vranovou a Bullovou, absolvovali program „Triedna a jej piataci“, ktorý pomáha žiakom pri prechode na 2.stupeň a odhaľuje vzťahové problémy, ktoré môžeme následne riešiť. V 6. a 7. ročníku bol realizovaný preventívny program „Kyberšikana“ v reakcii na prípady kyberšikany, ktoré sa vyskytli na škole v nižších ročníkoch II. stupňa. Žiaci 5., 6. a 7. ročníka boli zároveň na hodinách občianskej výchovy oboznámení s projektom „Zodpovedne.sk“, ktorý sa venuje osvete o rizikách internetu, mobilov, kyberšikane a bezpečnom používaní nových technológií. V rámci tohto projektu absolvovali piataci aj projekciu seriálu rozprávok „Ovce“. Boli oboznámení so všetkými webovými stránkami a bezplatnými linkami pomoci, kde im v prípade potreby dokážu odborne pomôcť. V 8. ročníku, vzhľadom na rizikové obdobie vývinu dieťaťa, bol realizovaný preventívny program „Sexuálnej výchovy“ a v 9. ročníku prebehla „Drogová prevencia“.

V tomto školskom roku boli realizované konzultačné – poradenské služby pre rodičov v utorok od 12:45 do 13:30 alebo podľa dohody so zákonnými zástupcami žiakov. Špeciálny školský pedagóg, p. Hurban, pokračoval v práci so žiakmi so špeciálnymi - vzdelávacími potrebami, aktualizoval dokumentáciu tam, kde to bolo potrebné a v spolupráci s vyučujúcimi dbal na zvolenie správnych foriem a metód pre ich výchovný a vzdelávací postup podľa individuálnych vzdelávacích programov. V školskom roku 2015/2016 bolo na našej škole začlenených 21 žiakov so ŠVVP, 9 na I. stupni a 12 na II. stupni.

V rámci plnenia Národného programu boja proti drogám som spolupracovala s koordinátorom drogovej prevencie p. G. Karabovou, CPPPaP, Policajným zborom SR, učiteľmi výchovných predmetov a triednymi učiteľmi. Prevenciu drogových závislostí sme implementovali do výchovno – vzdelávacieho procesu. Počas celého školského roka sme kládli dôraz na prevenciu a poradenstvo /informačné materiály, výchovné koncerty, nástenky, besedy/. V spolupráci s rodičmi sme sa snažili o aktívne využitie voľného času formou krúžkov, športových a umeleckých aktivít.

Počas celého školského roka sme už tradične kládli veľký dôraz na výchovu k tolerancii a predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a iných prejavov intolerancie v spolupráci s tradičnými partnermi /Človek v ohrození, Živica, Unicef, Ľudia proti rasizmu/. V spolupráci s občianskym združením Marginal /p. Vargová/ sa 20. novembra uskutočnila prednáška s ešte stále aktuálnou témou utečeneckej krízy za prítomnosti utečenkine zo Sudánu, ktorá na vlastnej koži, spolu s celou rodinou, zažila celý proces od migrácie po integráciu na Slovensku. Tento program bol realizovaný s finančnou podporou Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí v rámci dotačného programu „Podpora a ochrana ľudských práv“.

V rámci Týždňa solidarity s národmi bojujúcimi proti rasizmu a rasovej diskriminácii prebehla v októbri, v rámci dejepisu a občianskej výchovy, séria besied a prezentácií žiakov o aktuálnych prípadoch predsudkov, fóbii a intolerancie na Slovensku a vo svete. Piataci už tradične absolvovali projekt „Správaj sa normálne“ v spolupráci s OR PZ Bratislava III.

V rámci programu Podpora a ochrana ľudských práv a slobôd, v spolupráci s Ústredným zväzom židovských náboženských obcí v SR, žiaci 9. ročníka už tradične navštívili Židovské múzeum a na hodinách občianskej a etickej výchovy si pozreli a následne diskutovali o dokumentárnom filme s hranými rekonštrukciami „Nickyho rodina“ a Sila ľudskosti“, slovenského režiséra Mateja Mináča o osudoch židovských detí, zachránených počas II. svetovej vojny p. N. Wintnom a film „Rabínka“ o osudoch Gisi Fleischmannovej, rodáčky z Bratislavy, ktorá pomohla zachrániť tisíce Židov počas II. svetovej vojny, ale svoj vlastný život zachrániť nedokázala. V spolupráci s Medzinárodnou organizáciou pre migráciu, v rámci projektu „Aj my sme tu doma“ sme na hodinách OBN v 9. ročníku pracovali so súborom vzdelávacích materiálov /dokumentárny film, inštruktážny materiál a informačný plagát/ s cieľom vytvárania informovaného názoru na migráciu a migrantov, rúcaniu stereotypov a mýtov a k predchádzaniu prejavom intolerancie, xenofóbie a diskriminácie.

V školskom roku 2015/2016 som v 7. ročníku na hodinách OBN využívala program sociálnych kompetencií žiakov „ Akí sme?“ , ktorý vznikol aj vďaka našej spolupráci so Spoločenskovedným ústavom SAV Košice.

Počas školského roka aktívne pracovala výchovná komisia, ktorá riešila aktuálne problémy šikanovania, ktoré sa vyskytli v šiestom a siedmom ročníku. Preventívne sme monitorovali a korigovali rizikové prejavy správania štvrťročne po klasifikácii. Organizačne som zabezpečovala stretnutie žiakov s výchovnými opatreniami s pani riaditeľkou M. Partelovou, kde sme sa snažili analyzovať príčiny problémového správania s cieľom dosiahnutia zlepšenia. Výrazné rizikové prejavy problémového správania sa v tomto školskom roku na II. stupni vyskytli len u žiačky Sára Bekešovej zo 6.A. V záujme zlepšenia situácia bola žiačka po dohode s matkou umiestnená v Diagnostickom centre, Slovinská 1, BA v čase od 24.4: do 29.6. 2016. Na I. stupni výchovná komisia riešila zanedbávanie domácej prípravy na vyučovanie u dvoch žiakov, bratov Maximiliána Janča-2.C a Marka Janča-3.A. Spolupráca s rodinou je dlhodobou veľmi náročná a zaostávanie vzdelanostnej úrovne spomínaných žiakov za spolužiakmi sa čoraz viac prehľbuje.

Počas celého roka som zabezpečovala metodickú pomoc a informačný servis žiakom 5., 8. a 9. ročníka a ich zákonným zástupcom, v súvislosti s profesijnou orientáciou a prijímacím konaním na stredné školy. Žiaci deviateho ročníka absolvovali skupinové a následne individuálne psychologické vyšetrenie, ktoré realizovala p. E. Turanská, školský psychológ. Priebežne, počas celého školského roka, som zabezpečovala zber informácií k prijímaniu uchádzačov so základným vzdelaním na denné štúdium stredných škôl pre školský rok 2016/2017 podľa harmonogramu, informácie v elektronickej podobe som poskytovala ŠVS BA. Zabezpečila som správne vyplnenie údajov a podanie prihlášok na stredné školy vyžadujúce overenie špeciálnych schopností zákonným zástupcom žiaka riaditeľke školy do 20.2.2016 a následne vyplnenie a podanie prihlášok na ostatné stredné školy a osemročné gymnázia do 28.4.2016. Prostredníctvom Proforientu, elektronicke, som spolu s p. Drgáňom zabezpečovala organizáciu Testovania-5 a v spolupráci s p. Karabovou Testovanie 9 – 2016. Všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí na vybrané stredné školy: 4 žiaci na gymnázia a 7 žiaci na SOŠ /4-ročný študijný odbor/. Dve žiačky 8. ročníka boli prijaté na päťročné bilingválne

gymnázium. Z 5. ročníka boli prijatých na osemročné gymnázia 11 žiakov. Do 11.7-2016 som vyplnila vstupné doklady žiakov 8. ročníka, ktorí sa hlásia na študijné a učebné odbory v školskom roku 2016/2017 a export z programu zaslala do príslušného ŠVS do.

Počas školského roka sme na vybraných predmetoch na II. stupni ZŠ využívali metodické materiály k projektu „Globálne rozvojové vzdelávanie na základných školách“, pripravené občianskym združením Človek v ohrození. Metodické príručky pre predmety matematika, geografia, občianska náuka a výtvarná výchova, výchova umením a hudobná výchova z ktorých každá obsahuje 10 návrhov interaktívnych aktivít a 20 námetov pre každý predmet obsahovo korešpondujú so štátnym vzdelávacím programom a zároveň sa venujú témam globálneho vzdelávania.

Do ďalšieho školského roka pre mňa dôležitým cieľom naďalej zostáva získavanie aj iných partnerov pre realizáciu preventívnych programov z radov psychológov, prípadne psychiatrov, lekárov, právnikov, sociálnych pracovníkov a zároveň rozšíriť spoluprácu s občianskymi združeniami.

Na záver sa chcem poďakovať vedeniu školy, špeciálnemu školskému pedagógovi, triednym učiteľom a ostatným vyučujúcim za spoluprácu počas celého školského roka, za trpezlivosť, pochopenie a pomoc pri organizovaní aktivít v rámci výchovného poradenstva.

V školskom roku 2015/2016 bola výchova k manželstvu a rodičovstvu a sexuálna výchova zakomponovaná do výchovnej a vzdelávacej oblasti spoločenskovedných predmetov na prvom i druhom stupni základnej školy.

Vybrané témy výchovy k manželstvu a rodičovstvu napomáhali procesu humanizácie žiakov, rozvíjali u nich sebaúctu, zodpovednosť a toleranciu, učili asertivite a empatii, formovali sociálne zručnosti, kládli dôraz na význam rodiny, priateľstva a lásky. Oboznámili žiakov s negatívnymi účinkami návykových látok, zvýraznili prevenciu, prispeli k poznatkom o sexuálnom rozmere života, anatómii človeka, vzniku a vývine ľudského jednotlivca, vysvetlili význam plánovaného rodičovstva a antikoncepcie, oboznámili s rizikami predčasných sexuálnych aktivít, interrupciou, pohlavnými chorobami.

V súlade s odporúčaním Rady Európy č. 16/2001 o ochrane detí pred sexuálnym zneužívaním a v zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS sme sa aj v tomto školskom roku zamerali na prevenciu rizikového správania sa v priebehu dospievania v rámci spoločenskovedných predmetov a biológie. V spolupráci s CPPP a P bol v 8. ročníku, ktorý je z pohľadu dospievania najrizikovejší, realizovaný preventívny program „Sexuálna výchova“.

Významným prostriedkom výchovy k manželstvu a rodičovstvu je aj činnosť krúžku varenia pod vedením p. Bullovej. Žiaci II. stupňa absolvovali v júni odbornú prednášku na tému „Finančná gramotnosť“, ktorú organizačne zabezpečoval p. Drgáň.

Pokračovali sme v spolupráci s firmou MP Promotion s.r.o., ktorá nám poskytla hygienické pomôcky a informačné brožúry, ktoré boli rozdelené v 7.A a 6.A v rámci besedy „Čas premien“ o dospievaní a reprodukčnom zdraví.

V budúcom školskom roku budeme pokračovať v osvedčených preventívnych programoch. Za hlavnú úlohu si kladieme zlepšiť poradenstvo a spoluprácu s rodičmi problémových žiakov, zlepšiť kooperáciu rodiny a školy s cieľom skvalitniť štýl výchovy a starostlivosti o týchto žiakov.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Postavme naše mesto na nohy	2015		Dobrovoľnícke aktivity
Finančná gramotnosť	2015	2015	Projekt pre žiakov 9. ročníkov v školách MČ
Sme školám	2014/2015		Podpora čitateľskej gramotnosti
Boni Frukti	2014/2015		Ovocie do škôl

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V sledovanom školskom roku 2015/2016 sa uskutočnila inšpekčná činnosť počas Monitoru 9 bez negatív.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n) Základná škola s materskou školou je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou, vznikla 1.7.2002 a je pod správou zriaďovateľa Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto. Organizácia účtovala v sústave podvojného účtovníctva v súlade so zákonom č. 431/2002, č. 562/2003 a č. 564/2004 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov a v súlade so všeobecnými opatreniami týkajúcimi sa účtovníctva pre RO.

Metódy účtovania organizácie boli v roku 2005 menené na základe metodického pokynu od zriaďovateľa o odpisovaní majetku. V súvislosti s týmto pokynom ZŠ s MŠ vypracovala odpisový plán dlhodobého hmotného majetku odpisovaného od 1.1.2005 v súlade so zákonom č. 492/2004 vyhlášky MS SR o stanovení všeobecnej hodnoty majetku, jeho životnosti a dobe použiteľnosti v nadväznosti na zákon o dani z príjmov.

I. Dotácia rozpočtových prostriedkov

(v EUR)	Poskytnutá dotácia	Vrátené	Skutočná dotácia
- Prenesené kompetencie	344 586,00	-	344 586,00
- Originálne kompetencie	516 547,00	-	516 547,00
- Havárie	3 648,65	-	3 648,65
- Vlastné zdroje	175 230,27	175,06	175 055,21
- Dary	14 983,88	-	14 983,88
- Vzdelávacie poukazy	5 514,00	-	5 514,00
- Asistent učiteľa	7 371,00	-	7 371,00
- Odmeny MŠ SR	3 266,00	-	3 266,00

- soc. znev. prostr	212,00	-	212,00
- Pla.,kor.,lyž. výcvik	990,00	-	990,00
- Školné pre MŠ	12 532,00	-	12 532,00
- Príspevky na stravu	579,00	-	579,00
- Príspevky na uč. pomôcky	66,40	-	66,40
- príspevok na učebnice MŠ SR	1 023,00	-	1 023,00
Dotácie celkom	1 086 549,20	175,06	1 086 374,14

Čerpanie rozpočtových prostriedkov :

	Rozpočet	Čerpanie
Mzdy, platy	603 213,51	603 475,70
Poistné	206 785,14	206 986,91
Tovary a služby	258 899,67	273 196,68
- v tom dary	0,00	14 983,88
- v tom havárie	3 648,65	3 648,65
Bežné transfery	2 716,55	2 714,85
Kapitálové výdavky	0,00	0,00
- v tom dary	0,00	0,00
Celkom	1 071 614,87	1 086 374,14

Plnenie príjmov

(v EUR)	Predpis príjmov	Odvod príjmov	Rozdiel
príjmy	174 524,55	175 284,58	760,03
dary	14 983,88	14 983,88	0,00

Rozdiel 760,03 € sú príjmy z minulých období prijaté v roku 2015.

	Rozpočet	Plnenie príjmov
Príjmy za nájom budov	71 196,83	71 196,83
Poplatky za MŠ a ŠKD	88 200,00	82 360,47
Príjmy za predaj tovaru	15 882,99	21 722,52
Ostatné príjmy	0,00	3 264,24
Úroky z vkladov	0,00	0,26
Granty a transfery	0,00	14 983,88
Celkom	175 279,82	193 528,20

Všetky poskytnuté prostriedky na financovanie výdavkov organizácie boli skutočne vyčerpané, organizácia nevrátila do štátneho rozpočtu žiadne finančné prostriedky. Finančné prostriedky na prevádzku a mzdy dostávala v mesačných intervaloch a to v členení na jednotlivé účely.

Účelové prostriedky:

ZŠ s MŠ zamestnáva asistenta učiteľa, na ktorého nám boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške 7 371 €, prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 5 514 €, ktoré sme použili na mzdu pre vedúcich krúžkov a na zabezpečenie prevádzky krúžkov (energie, pomôcky). Príspevok za deti, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky činil 12 532 € bol použitý na nákup učebných pomôcok pre predškolákov a na odmeny triednym učiteľkám. Stravné pre deti zo sociálne slabších rodín bolo v sume 579 €, učebné pomôcky pre deti soc. slabších rodín boli v sume 66,40 €. Odmeny a s tým súvisiace odvody pre

učiteľov z MŠ SR boli v sume 3 266 €. Príspevok MŠ SR na učebnice bol 1 023 €. Prostriedky pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia v sume 212 €. Mestská časť uhradila žiakom školy a deťom v MŠ plavecký výcvik a korčuliarsky výcvik v sume 990 €.

Základná škola s materskou školou, Sibírska 39 v Bratislave hospodárila v súlade s rozpočtom Mestskej časti Bratislava – Nové Mesto.

Rozpočet obce/rozpočtovej organizácie/príspevkovej organizácie bol schválený obecným/mestským zastupiteľstvom dňa 29.4.2015 uznesením MZ MČ B-NM č.5/03

Zmeny rozpočtu:

- Rozpočtové opatrenie MČ BANM č.1 zo dňa 2.6.2015 – zvýšenie rozpočtových prostriedkov v časti bežných transferov a bežných výdavkov – nenormatívne na učebnice na rok 2015 v sume 1 023 €
- Rozpočtové opatrenie MČ BANM č. 2 zo dňa 12.6.2015 – zvýšenie rozpočtových prostriedkov v časti bežných príjmov a bežných výdavkov na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením na II. polrok šk. roku 2014/2015 v sume 33,20 €
- Rozpočtové opatrenie MČ BANM č. 3 zo dňa 11.6.2015 – zvýšenie rozpočtových prostriedkov v časti bežných príjmov a bežných výdavkov na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením v sume 349 €
- Rozpočtové opatrenie MČ BANM č. 5 zo dňa 1.6.2015 – presun rozpočtových prostriedkov v časti bežných výdavkov pre ZŠ s MŠ Sibírska na odmeny pre zamestnancov MŠ Šuňavcova, ktorý sa podieľali na upratovaní priestorov MŠ Šuňavcova z dôvodu zabezpečenie prevádzky MŠ po rekonštrukčných prácach v sume 877 €
- Rozpočtové opatrenie MČ BANM č. 11 zo dňa 29.9.2015 – zvýšenie rozpočtových prostriedkov v časti bežných príjmov a bežných výdavkov na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením na I. polrok šk. roku 2015/2016 v sume 33,20 €
- Rozpočtové opatrenie MČ BANM č. 13 zo dňa 30.11.2015 – zvýšenie rozpočtových prostriedkov v časti bežných transferov a bežných výdavkov na zabezpečenie činnosti preneseného výkonu štátnej správy na úseku školstva pre rok 2015 (normatívne FP) v sume 15 598 €
- Rozpočtové opatrenie MČ BANM č. 14 zo dňa 30.11.2015 – zvýšenie rozpočtových prostriedkov v časti bežných transferov a bežných výdavkov na zabezpečenie činnosti preneseného výkonu štátnej správy na úseku školstva na rok 2015 – výchova a vzdelávanie pre MŠ v sume 1 140 €
- Rozpočtové opatrenie MČ BANM č. 15 zo dňa 30.11.2015 – zvýšenie rozpočtových prostriedkov v časti bežných transferov a bežných výdavkov na zabezpečenie činnosti preneseného výkonu štátnej správy na úseku školstva pre rok 2015 – asistent učiteľa v sume 2 457 €
- Rozpočtové opatrenie MČ BANM č. 16 zo dňa 30.11.2015 – zníženie rozpočtových prostriedkov v časti bežných transferov a bežných výdavkov na zabezpečenie činnosti preneseného výkonu štátnej správy na úseku školstva pre rok 2015 – vzdelávacie poukazy v sume 36 €
- Rozpočtové opatrenie MČ BANM č. 18 zo dňa 30.11.2015 – zvýšenie rozpočtových prostriedkov v časti bežných príjmov a bežných výdavkov na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením v sume 230 €
- Rozpočtové opatrenie MČ BANM č. 20 zo dňa 16.12.2015 – zvýšenie rozpočtových prostriedkov v časti bežných transferov a bežných výdavkov na zabezpečenie činnosti

preneseného výkonu štátnej správy na úseku školstva pre rok 2015 – kreditové príplatky v sume 354 €

- Rozpočtové opatrenie MČ BANM č. 22 zo dňa 16.12.2015 – zvýšenie rozpočtových prostriedkov v časti bežných transferov a bežných výdavkov na zabezpečenie činnosti preneseného výkonu štátnej správy na úseku školstva pre rok 2015 – mimoriadne odmeny MŠ SR v sume 3 266 €
- Rozpočtové opatrenie MČ BANM č. 36 zo dňa 9.12.2015 – presun rozpočtových prostriedkov v časti bežných výdavkov na haváriu v sume 3 648,65 €
- Rozpočtové opatrenie MČ BANM č. 41 zo dňa 30.12.2015 – presun rozpočtových prostriedkov v časti bežných výdavkov –plavecký a korčuliarsky výcvik v sume 990 €
- Rozpočtové opatrenie MČ BANM č. 43 zo dňa 30.12.2015 – presun rozpočtových prostriedkov v časti bežných výdavkov na neuhradené faktúry za energie v sume 31 000

Materská škola, Legerského 18

Materská škola ako súčasť právneho subjektu ZŠ s MŠ, Sibírska 39 v Bratislave, si v roku 2015/16 na základe Školského vzdelávacieho programu s názvom Zelená deťom vymedzila vlastné ciele, poslanie výchovy a vzdelávanie, pre deti od 3 do 6 rokov a deťom s odloženou školskou dochádzkou. Stanovili si nové zameranie MŠ: na rozvoj predčitateľskej a literárnej gramotnosti, na formovanie povedomia o zdravom životnom štýle a na dopravnú výchovu. S pedagogickým kolektívom v súlade s platnou legislatívou, sme dosiahli optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň. Východiskom bola opäť jedinečnosť dieťaťa.

- plnili sme ciele z Pedagogicko – organizačných pokynov na príslušný školský rok,
- napĺňali sme potrebu dieťaťa sociálneho kontaktu s rovesníkmi, kooperáciu v skupine, preberanie primeranej zodpovednosti na seba,
- uľahčovali sme dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie (v MŠ a v ZŠ),
- rozvíjali sme u detí návyky súvisiace s utváraním pozitívnych postojov k svojmu zdraviu i zdraviu iných,
- pravidelne sme realizovali pobyt vonku aj v odpoľudňajších hodinách,
- dodržiavali pravidlá hygieny,
- posilňovali sme úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, k štátnemu jazyku,
- podporovali sme vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, pripravovali ho na celoživotné vzdelávanie,
- chránili sme práva dieťaťa v spolupráci s rodinou,
- učili sme deti kontrolovať a regulovať svoje správanie,
- získali sme dôveru veľkej časti rodičov v individuálnom výchovnom poradenstve, usmernili sme ich na logopéda a psychológa v prípade potreby.

Podľa mesačných plánov aktivít sme pre deti zabezpečili:

- návštevy bábkových predstavení,
- výchovných koncertov,
- muzikálu,
- vystúpenie kúzelníka,
- prezentácie živých poľných, lesných a vodných zvierat, jazdy na poníkoch,
- výlety do prírody,
- návštevu múzea,
- karneval, a karneval s rodičmi,

- deň knihy, hračky, návšteva knižnice na Pionierskej ulici,
- besiedky na Mikuláša, na Vianoce, Deň matiek,

Tieto aktivity sme uskutočňovali nad rámec cieľov predprimárneho vzdelávania.

Ďalšími aktivitami boli tie, na ktoré rodičia detí prihlásili a osobitne ich uhradili:

- anglický jazyk – jazyková škola
- kurz korčuľovania s príspevkom pre rodičov od MÚ, Bratislava –Nové Mesto, kurz gymnastiky a plavecký kurz,
 - škola v prírode.

Pri materiálno-technickom vybavení nám pomáhajú rodičia detí, ktorí vo veľkej miere prispeli 2% dane z príjmov a sponzorskými darmi.

Materská škola, Šuňavcova 13

V roku 2015/16 sme v materskej škole zabezpečovali predprimárne vzdelávanie detí od troch do šesť rokov veku v štyroch triedach s počtom 89 zaradených detí.

Výchovu a vzdelávanie sme cielene realizovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 a podľa školského vzdelávacieho programu „Zvedavko objavuje svet“. Naším cieľom bolo dosiahnuť u detí primerane ich veku, schopnostiam a danostiam, optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na celoživotné vzdelávanie. Individuálnym prístupom ku každému dieťaťu sme rozvíjali jeho túžbu po pohybe, uvedomovanie si vlastnej identity, jeho empatické správanie sa k rovesníkom, asertívne správanie sa k sebe samému, vyjadrovanie a komunikovanie svojich myšlienok, hľadanie a objavovanie súvislostí medzi informáciami, zvedavosť a spontánny záujem o spoznávanie nového a získavanie elementárnych skúseností s informačno–komunikačnými technológiami.

Okrem uvedených programov sme využili Podporujúci program výchovy a vzdelávania detí v materských školách s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Pre dosiahnutie pripravenosti detí na školskú dochádzku sme intenzívne komunikovali s rodičmi detí, s CPPPaP v rámci testov školskej zrelosti a pripravenosti detí školské vzdelávanie a s klinickou logopédkou.

Nad rámec vyššie uvedených programov, ktoré sú základnými dokumentmi predprimárneho vzdelávania v materskej škole, sme realizovali projekty:

- environmentálna výchova – spolužitie všetkého živého na Zemi, triedenie odpadov a vytváranie pozitívneho postoja k ochrane životného prostredia, environmentálny projekt – motýlia záhrada
- plavecký výcvik s finančným príspevkom MČ BA – Nové Mesto,
- korčuľovanie – Škola korčuľovania Jumping Joe,
- divadelno–dramatické a hudobné predstavenia dvakrát v mesiaci v materskej škole a návštevy Bratislavského bábkového divadla,
- žonglérske a kúzelnícke predstavenia s aktívnou účasťou detí,
- projekt „Kid–Smart“ a „Alik – čo mám vedieť, kým pôjdem do školy“, didaktické aktivity na počítači s autorizovaným programom pre deti predškolského veku schváleným MŠVVaŠ SR, ktorý je zameraný na získavanie zručností v oblasti používania informačno–technickej komunikácie a rozvíjanie kognitívnych kompetencií detí,

- v spolupráci s jazykovou školou Future sme organizovali krúžok anglického jazyka, ktorého sa zúčastňovalo 40 detí, ako prípravu na pokračovanie vo vyučovaní anglického jazyka v ZŠ s MŠ na Sibírskej ulici,
- tanečný krúžok moderného tanca „Hip–hop“ zameraný na získavanie kultivovaných pohybových zručností a rozvíjanie zmyslu pre rytmus a melódiu, uskutočňovaný v spolupráci s CVČ na Hlinickej ulici,
- tanečná a gymnastická škola Hopik realizovaná v spolupráci so squash centrom na Ponierskej,
- rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti detí v spolupráci s Mestskou knižnicou na Pionierskej ulici,
- spoločenské a športové podujatia v materskej škole – Mikuláš, Karneval, Deň matiek, Deň otcov, Deň detí, priame pozorovanie spôsobu života zvierat, vozenie detí na poníkoch, rozlúčka s deťmi odchádzajúcimi do školy, športové dni, vychádzky do prírody, Deň veselých zúbkov, Deň Zeme, Deň starých rodičov a podobne.

V spolupráci s rodičmi sme pripravili niekoľko spoločenských podujatí, na ktorých bola ocenená možnosť neformálnej komunikácie všetkých zúčastnených. Akciou, ktorá mala veľmi dobrú odozvu, bola Besiedka pod vianočným stromčekom s vianočným bazárom, ktorej okrem vystúpenia detí s programom, bol prínosom aj finančný zisk v prospech detí jednotlivých tried materskej školy.

Zúčastnili sme sa viacerých podujatí v Základnej škole na Sibírskej, vrátane možnosti sledovania vyučovacieho procesu, čo uľahčilo adaptáciu detí na prostredie základnej školy. Spolupráca so ZŠ sa pozitívne odrazila pri zápise detí do 1. ročníka ZŠ.

Rodičia významnou mierou prispeli na materiálne zabezpečenie výchovy a vzdelávania, darovali finančné prostriedky na učebné pomôcky, hračky, výtvarný a pracovný materiál, komplexné materiálne zabezpečenie výchovy a vzdelávania v materskej škole a financovali všetky mimoškolské aktivity.

Rodičia sa rovnako významnou mierou podieľali na revitalizácii školského dvora a to konkrétne vypracovaním grantového projektu, ktorý bol podporený nadáciou Tesco. Následnými brigádami sa podarilo znížiť prašnosť a tiež skrášliť školský dvor.

Zriaďovateľ zrealizoval rozsiahlu rekonštrukciu sociálnych zariadení, elektrických rozvodov a sanáciu základov budovy materskej školy. Náročné obdobie prestavby materskej školy sme spoločne zvládli.

Materská škola, Pionierska 12/A Bratislava

Materská škola Pionierska 12/A, elokované pracovisko ZŠ s MŠ, Sibírska 39, bola uvedená do prevádzky koncom roku 2012, a to na základe dopytu rodičov detí, ktoré neboli umiestnené do predškolských zariadení.

Začiatkom roku 2015/16 sme v materskej škole zabezpečovali predprimárne vzdelávanie detí od troch do päť rokov v štyroch triedach, s počtom 88 zaradených detí.

Výchova a vzdelávanie boli realizované podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 a podľa školského vzdelávacieho programu. Vo výchovno-vzdelávacom pôsobení na dieťa sme sa snažili upustiť od dominantného postavenie učiteľky, pristupovali sme na rovnocenný partnerský vzťah. Dieťa sme sa snažili chápať ako samostatnú osobnosť.

Pozitívnym myslením a dosiahnutím cieľa – spokojné a pokojné dieťa, plné radosti a nadšenia, sme sa snažili získavať dôveru detí. Primerane ich veku a schopnostiam sme rozvíjali ich optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň, ako základ pripravenosti

na školské vzdelávanie, aby mali po celý život potešenie zo vzdelávania. Individuálnym prístupom ku každému dieťaťu sme rozvíjali jeho túžbu po pohybe, uvedomovanie si vlastnej identity, jeho empatické správanie sa k rovesníkom, asertívne správanie sa k sebe samému, vyjadrovanie a komunikovanie svojich myšlienok, hľadanie a objavovanie súvislostí medzi informáciami, zvedavosť a spontánny záujem o spoznávanie nového a získavanie elementárnych skúseností s informačno-komunikačnými technológiami, predovšetkým prácou s interaktívnou tabuľou.

Z hľadiska zdravého vývinu detí sme kládli dôraz na tzv. činnosti zabezpečujúce životosprávu. Patrí sem osobná hygiena, stolovanie – desiata, obed, olovrant a popoludňajší spánok.

Nad rámec vyššie uvedených programov, ktoré sú základnými dokumentmi predprimárneho vzdelávania v materskej škole, sme realizovali projekty:

- Veselé zúbky – projekt spoločnosti dm drogerie market;
- Projekt „Naše mesto“
- Korčuliarsky výcvik s finančným príspevkom MČ BA – Nové Mesto;
- divadelno-dramatické a hudobné predstavenia v materskej škole;
- kúzelnícke predstavenia s aktívnou účasťou detí;
- návšteva Mestskej knižnice na Pionierskej ulici - budovanie pozitívneho vzťahu ku knihám a rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti detí;
- spoločenské podujatia za účasti rodičov – vianočná besiedka, karneval, Deň matiek;
- iné spoločenské podujatia v materskej škole – Mikuláš, Deň detí, vozenie detí na poníkoch a pod.

Rodičia významnou mierou prispeli 2 % dane z príjmov na materiálne zabezpečenie výchovy a vzdelávania, finančným príspevkom na učebné pomôcky, hračky, výtvarný a pracovný materiál. Z tohto príspevku sa v materskej škole financovali všetky mimoškolské aktivity.

Novovzniknutá materská škola prešla od svojho začiatku náročným procesom, a to nie len postupné zakladanie a budovanie, ale taktiež náročné obdobie rekonštrukcie, čo sa odrazilo aj pri zmenách v personálnej oblasti.

Základná škola, Sibírska 39

Výchovná oblasť: Hlavné úlohy školy v školskom roku 2015/2016 sa riadili POP pre školy a školské zariadenia, ŠVP, ŠkVP a aktuálnymi učebnými osnovami.

Žiakom bolo udelených 21 pochvál riaditeľom školy a 2 pokarhania riaditeľom školy, 53 pochvál triednym učiteľom, 8 napomenutí triednym učiteľom a 4 pokarhania triednym učiteľom. Udelená bola jedna znížená známka zo správania 2. stupňa. Plnenie výchovnej zložky bolo zabezpečené zosúladením plánov koordinátora Školy podporujúcej zdravie, Modrej školy, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevencie závislostí, výchovného poradcu, predmetových komisií a spoluprácou s inými inštitúciami. Žiaci sa v rámci výchovných programov zúčastnili mnohých akcií: exkurzií, výletov, návštev výstav, múzeí, hvezdární, divadelných a filmových predstavení, výchovných koncertov, knižníc a boli aktívni v charitatívnej a verejnoprospešnej oblasti (napr.: lesná pedagogika, Planetárium Hurbanovo, ZOO, Včelie kráľovstvo, Motýlia záhrada, Vodný mlyn Kolárovo, Európsky týždeň športu, . V rámci environmentálnej výchovy žiaci pracovali v projektoch: Deň vody, Deň Zeme, Voda v mojom živote, spolupráca s Dafne, návšteva Ekotop-filmu. Spolupracovali sme s org. Človek v ohrození, Unicef, Živica, Ľudia proti rasizmu, Marginal

– prednáška o utečeneckej kríze. V rámci rozvoja finančnej gramotnosti žiaci druhého stupňa absolvovali aktivity v projekte firmy EOS KSI. Škola spolupracuje s inštitúciami International House a Goetheho inštitút, ktoré zabezpečujú vyučovanie anglického a nemeckého jazyka zahraničnými lektormi. Pod záštitou Konfuciovho inštitútu sa 16 žiakov ZŠ oboznamovalo s čínskym jazykom v čínskej triede.

Vzdelávacia oblasť: Vzdelávanie žiakov sa riadilo predpísanými učebnými plánmi, ktoré sme splnili. Na 1. stupni sme mali osem tried, ktoré sa vzdelávali v ISCED 1 a na 2. stupni sa 6 tried vzdelávalo v ISCED 2. V škole pracovalo 20 krúžkov záujmovej činnosti v mimo vyučovacom čase. Z celkového počtu žiakov 272 na konci školského roka neprospeš 1 žiak, neklasifikovaných (z dôvodu pobytu v zahraničí) je 9 žiakov. V školskom roku 2015/2016 boli prijatí žiaci na stredné školy: 9.roč.: Gymnázium -4 žiaci, Stredné odborné školy s maturitou -7 žiakov, 8.roč.: biling. gymnázium – 2 žiaci z ôsmeho ročníka a 5.roč.: osemročné gymnázium -11 žiakov

Činnosť ŠKD: ŠKD navštevovalo 177 žiakov 1. stupňa a piatakov. Pracovali v 7 oddeleniach. Hlavným poslaním ŠKD bola nenáročná záujmová činnosť na uspokojenie a rozvíjanie záujmov detí v čase mimo vyučovania a príprava žiakov na vyučovanie. U detí sme formovali tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotovú orientáciu.

Najvýznamnejšie úspechy žiakov v okresných súťažiach:

Matematická olympiáda – 3. miesto v okresnom kole Z5

Pytagoriáda – 1. miesto v okresnom kole P5

Biologická olympiáda - 4. miesto v okresnom kole

Matematický klokan - 100 % úspešnosť – 3 žiaci

Recitačná súťaž „Hviezdoslavov Kubín“ – Poézia: 2. miesto, Próza: 3. miesto

Spevácka súťaž „Slávik Slovenska“ – o. k. postup

„Novomestský škovránok“ - 1. miesto a 3. miesto

Okresné kolo v cezpoľnom behu na Kuchajde - 2. miesto, 2. miesto starší žiaci

Okresné kolo v stolnom tenise – 4. miesto

Spolupráca s mestskou časťou: Prostredníctvom regionálnej televízie bola prezentovaná výchovno-vzdelávacia činnosť školy, veľmi dobrá bola spolupráca s Knihnicou B-NM na Pionierskej a Strediskom kultúry na Vajnorskej ulici. MÚ B-NM poskytoval odbornú pomoc pri riadení školy, právne, legislatívne a ekonomické poradenstvo, spoluprácu a pomoc poslancov mestskej časti, metodické riadenie vyučovacích predmetov.

Spolupráca s inými inštitúciami: Pri riešení pedagogicko-výchovných problémov sme spolupracovali s Centrom CPPPaP na Hubeného ulici. Aktívne sme spolupracovali s Pedagogickou fakultou, s Policajným zborom, s Centrom voľného času, s umeleckými agentúrami, s EKO - centrami, s environmentálnymi nadáciami, s občianskymi združeniami Človek v ohrození, ZRPŠ.

Činnosť materskej školy: Súčasťou ZŠ sú 3 elokované pracoviská a to Materská škola na: Legerského, Pionierskej a Šuňavcovej ulici, každá s kapacitou 4. tried s celodennou prevádzkou. Celkový počet detí v materských školách je 264 v 12 triedach.

Materské školy vo výchovno-vzdelávacej oblasti postupovali podľa Školského vzdelávacieho programu. Programu a terminológii boli prispôsobené aj plány v triedach. Vo výchovno-vzdelávacích činnostiach v MŠ sme kládli dôraz na všestranný a harmonický rozvoj osobnosti a na plynulý prechod detí do ZŠ.

Plnenie Koncepčného zámeru rozvoja školy

V oblasti vzdelávania:

1. čitateľská a informačná výchova – využívanie svojpomocne vybudovanej žiackej čítárne, vybavenie učebne výpočtovej techniky notebookmi, sledovanie života operencov v okolí školy pomocou web – kamier,

2. zapájanie sa do súťaží a olympiád - vyučujúci zapájajú žiakov do rôznych súťaží a olympiád, MO pre 9. ročník a Pytagoriáda P6,7,8 v obvodných kolách sa každoročne realizuje na našej škole, výsledky v súťažiach sú vymenované v časti rozborov,
3. vyučovanie informatiky - predmet je zaradený do školského vzdelávacieho programu, prípadne ako krúžok vyučujú triedne učiteľky,
4. vyučovať anglický jazyk - okrem anglického jazyka sa vyučuje nemecký a čínsky jazyk formou krúžkov,
5. zapájanie sa do grantových programov každoročne sa zapájame do grantových programov a aj sme úspešní (jazykové laboratórium, Enviroprojekt, Otvorená škola,...)

V oblasti výchovy

- zabezpečovať všestranný rozvoj žiackej osobnosti – žiakom sa okrem vyučujúcich venujú koordinátori prevencie, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ

V oblasti materiálnej

1. budovanie odborných učební – z dôvodu prenájmu 5 tried sa vybudovali viacúčelové odborné učebne (FYZ-INF-ANJ, CHE-BIO, ANJ-HUV, ANJ-NBV),
2. vymaľovanie chodieb a vestibulov – sme realizovali postupne a aj svojpomocne, t. roku sme dodávateľky vymaľovali časť šatní a školskú kuchynu
3. prepojenie internetu do tried a MŠ,
4. prebudovanie sociálnych zariadení v telocvični a v budovách školy - v telocvičniach sú prebudované, vzhľadom na finančnú náročnosť rekonštrukcie prebiehajú postupne. V roku 2009 sa zrealizovala rekonštrukcia sociálneho zariadenia pre dievčatá 1. stupňa, 2013 čiastočná rekonštrukcia na 2. poschodí. Po získaní finančnej dotácie z MŠVVaŠ sa bude realizovať rekonštrukcia šatní v telocvični
5. vybaviť triedy novými lavicami a stoličkami - triedy sú postupne vybavené (z darov a z rozpočtu školy),
6. výmena okien na budove školy – zrealizovala sa výmena okien. Výmena sa má realizovať v decembri 2013a v školskom roku v decembri 2014. Zostáva zrealizovať výmenu okien v suteréne, v prechodových chodbách a telocvični. Zriaďovateľ pripravuje stavebnú dokumentáciu – projekt k dokončeniu výmeny.
7. uskutočnila sa výmena okien v budovách materských škôl na Legerského a Šuňavcovej ulici v roku 2014,
8. zrealizovala sa výmena strešnej krytiny na budove S, Legerského v roku 2014
9. v roku 2014 sa prestavbou 1. poschodia rozšírila kapacita materskej školy na Pionierskej o dve triedy (materská škola na Pionierskej ulici sa otvorila v roku 2012 a stala sa súčasťou ZŠ s MŠ)

V personálnej oblasti

1. zabezpečovať dopĺňanie učiteľského kolektívu novými kvalifikovanými silami – najmä z dôvodu odchodu zamestnancov do dôchodku a MD a zvýšením počtu tried a oddelení ŠKD
2. organizovať pre zamestnancov školy kultúrne a spoločenské akcie – realizuje sa,
3. zvyšovať odbornú a pedagogickú spôsobilosť zamestnancov školy – vedenie školy umožňuje zamestnancom školy zúčastňovať sa školení a vzdelávaní (2 zamestnanci získali 1. kvalifikačnú skúšku a 4 zamestnanci 2. kvalifikačnú skúšku),

4. zamestnanci sa zúčastňujú kontinuálneho vzdelávania.

Špecifické úlohy školy

Vyučovanie druhého jazyka ako povinného, v MŠ zaviesť oboznamovanie sa s anglickým jazykom – v MŠ ho vyučujú aj kvalifikované učiteľky ZŠ, vyučujú prevažne v odbornej učebni v jazykovom laboratóriu

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ zvyšovanie počtu žiakov školy ➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP ➤ zapájanie sa do projektov ➤ riadenie školy, ➤ ponuka voľnočasových aktivít, krúžkov, ➤ preventívne činnosti a starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ➤ systém výchovného poradenstva, ➤ uplatnenie a úspešnosť absolventov ➤ podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov, ➤ odbornosť vyučovania na 1. stupni, ➤ výchovno-vzdelávaciu činnosť ŠKD, ➤ ponuka výučby netradičných jazykov ➤ priestorové podmienky, ➤ spolupráca s občanmi v rôznych aktivitách <p>dobrej úrovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ podmienky výchovy a vzdelávania <p>Kľúčové pozitívne stránky školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ realizácia projektov, ➤ realizácia koncepčných zámerov, ➤ aktivity školy s významným vplyvom na výchovno-vzdelávací proces 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov ➤ znižovanie počtu žiakov v 6. – 9. ročníku prijímaním na 8-ročné gymnáziá ➤ množstvo potrieb v oblasti opráv a rekonštrukcií ➤ t.č. prezentácia a propagácia školy
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rastúci počet detí s poruchami učenia a správania

<ul style="list-style-type: none"> ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ výborná práca s talentovanými žiakmi ➤ usmerňovanie hodnotovej orientácie žiakov a rodičov 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zhoršovanie technického stavu školy
---	---

Ďalšie informácie o škole:

IKT

V roku 2000 škola uspela v projekte Infovek, keď získala základ multimediálnej učebne s permanentným pripojením na internet. V súčasnom období bola učebňa presťahovaná a vytvorená multifunkčná učebňa fyziky a informatiky. Vybavenie bolo doplnené o nové výkonnejšie počítače – notebooky. Počítačmi pripojenými na internet boli vybavené kabinety pedagogických zamestnancov školy. Počítačová učebňa je využívaná najmä vo vyučovacom procese, pri práci krúžkov, pravidelne ju navštevujú deti našich materských škôl, pri metodických stretnutiach pedagógovia ostatných škôl, ...

Ku kvalitnému vyučovaniu cudzích jazykov prispieva aj zriadenie jazykového laboratória za finančnej podpory MŠ SR formou projektového grantu. V roku 2008 sme ho už za druhej finančnej podpory MŠ SR vybavili interaktívnou tabuľou a vzdelávacími programami. Žiaci školy i predškoláci z materských škôl sa v ňom pravidelne vzdelávajú.

V roku 2009 sme získali grant Otvorená škola zameraný na modernizáciu vyučovania. Pedagógovia školy získali 5 notebookov pre osobné použitie vo výchovno-vzdelávacom procese, 5 dataprojektorov. Triedy sú zabezpečené WIFI pripojením na internetovú sieť. V každej triede je nainštalovaný stabilný dataprojektor, čo prispieva ku skvalitneniu vyučovacieho procesu využívaním prezentácií, vzdelávacích programov a využívaním internetových informácií.

V roku 2013 sme sa zapojili do projektu kontinuálneho vzdelávania a získali sme 22 notebookov .

Krúžková činnosť

V tomto školskom roku pracovalo na škole 12 záujmových krúžkov, ktoré sú financované pomocou vzdelávacích poukazov. Medzi najobľúbenejšie patria najmä športové - florbal, basketbal, pohybové hry, tanečné krúžky, jazykové – anglický jazyk, nemecký, počítačové krúžky, tvorivý krúžok, krúžok varenia, príprava na pohovory na strednú školu – pre žiakov 9. ročníkov z matematiky, príprava na matematické súťaže,...

Sibírska	Záujmový útvar	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Anglický jazyk	2	20
2	FIMO	1	12
3	Futbal	1	14
4	Ľudový tanec	2	31
5	Matematika	2	28
6	Počítače	1	17
7	Slovenský jazyk a literatúra	1	9
8	Šachový krúžok	2	26
9	Športové hry	2	30
10	Krúžok varenia	3	24

11	Výtvarný krúžok	1	22
12	Krúžok čínskeho jazyka	2	16
Spolu		20	249

Spolupráca s Radou školy pri ZŠ s MŠ

Rada školy je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, školského zariadenia, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.

Spolupráca s radou školy je veľmi dobrá. Na svoje zasadnutia prizývajú pravidelne riaditeľku školy, vyjadrujú sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy, k návrhom na racionalizačné opatrenia, k návrhom rozpočtu školy, k plánu práce školy, oboznamujú sa s výsledkami kontrol uskutočnených v organizácii. Rozbor činnosti a hospodárenia školy za kalendárny rok 2014 prerokovala Rada školy dňa 22.9.2015.

Spolupráca s Rodičovským združením pri ZŠ s MŠ

Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ na Sibírskej ulici je od roku 2002 občianskym združením a aktívne spolupracuje so školou. Na pravidelných stretnutiach sa stretáva výbor Rodičovského združenia a zástupcovia jednotlivých tried (triedni dôverníci) so zástupcami školy. Spoločne riešia problematiku výchovy a vzdelávania detí a žiakov školy a pomáhajú pri zabezpečovaní akcií pre žiakov i ako poberateľ 2 % zaplatenej dane.

Spolupráca s mestskou časťou

- prostredníctvom regionálnej televízie bola prezentovaná výchovno-vzdelávacia činnosť materskej školy a základnej školy,
- odovzdávanie knižných publikácií žiakom prvého ročníka v prvý školský deň,
- žiaci sa zúčastnili kultúrno-zábavného podujatia na Kuchajde v rámci otvorenia Kultúrneho leta,
- prostredníctvom miestnej televízie sme prezentovali naše aktivity v rámci Mestskej časti Nové Mesto,
- veľmi dobrá spolupráca s Mestskou knižnicou (súťaže a oduč. hodiny hudobnej výchovy, dejepisu a pod.) a Strediskom kultúry na Vajnorskej ulici,
- odborná pomoc pri riadení školy, právne, legislatívne a ekonomické poradenstvo,
- aktívna spolupráca a pomoc poslancov mestskej časti,
- metodické riadenie vyučovacích predmetov,
- podpora lyžiarskych, plaveckých kurzov a korčuľovania.

Spolupráca s inými inštitúciami

Pri riešení pedagogicko-výchovných problémov sme spolupracovali s Centrom pedagogicko-psychologickej poradne a prevencie (CPPPaP). Aktívna spolupráca však prebiehala aj s Policajným zborom, s Centrom voľného času, s Mestskou knižnicou, s umeleckými agentúrami, s EKO- centrami, s environmentálnymi nadáciami, Stromom života, Ligou proti rakovine, s občianskymi združeniami Človek v ohrození, s Rodičovským združením, so Strediskom kultúry, s Magistrátom Hlavného mesta, s Pedagogickou fakultou,...

Pri vzdelávaní žiakov v anglickom jazyku úspešne spolupracujeme s Internacional House. Žiakov vzdeláva anglický lektor. Autorizované skúškové centrum pre cambridgeské skúšky International House Bratislava v spolupráci s našou základnou školou ponúkajú našim žiakom

možnosť absolvovať cambridgeské skúšky z anglického jazyka pre deti Cambridge English: Young Learners (YLE) priamo na pôde našej ZŠ.

Východiská pre budúci školský rok:

MŠ - pomocou atraktívneho školského vzdelávacieho programu pre deti materských škôl cieľavedome realizovať prípravu detí na vstup do ZŠ (grafomotorické kompetencie, schopnosť samostatného riešenia úloh, rozvoj pamäti, sústredenosti, logického a tvorivého myslenia) s dôrazom na deti s odloženou školskou dochádzkou a deti z málo podnetného prostredia.

ZŠ - pomocou atraktívneho školského vzdelávacieho programu pre žiakov školy, zvyšovať počet žiakov školy, zabezpečovať poobedňajšie aktivity v práci s počítačom a pokračovať v krúžkovej činnosti, kvalitne pripraviť žiakov na prijímacie skúšky na stredné školy, prehlbovať talenty a schopnosti žiakov ich zapájaním do rôznych súťaží a aktivít. Pre skvalitnenie práce s integrovanými žiakmi a žiakmi vyžadujúcimi osobitú pozornosť naďalej vytvárať pracovné podmienky pre školského špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa.

a) Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Keďže máme v škole vybudované odborné učebne, predmety ako anglický jazyk, nemecký jazyk, biológia, chémia, fyzika sa vyučujú v týchto učebniach. Žiaci radi navštevujú odbornú učebňu výpočtovej techniky a jazykové laboratórium.

Všetky učebne sú svetlé, vymaľované, splňajú hygienické pokyny.

Opotrebovaná je aj podlahová krytina, najmä v triedach. Postupne svojpomocne ju vymieňame za plávajúcu.

Potrebu rekonštrukcie si žiadajú sociálne zariadenia pre dievčatá na druhom poschodí a prízemí, v TEV-trakte sprchy. Veľkým problémom sú vysoké náklady na vykurovanie objektu.

b) Voľnočasové aktivity školy

Po skončení vyučovania žiaci I. stupňa mali možnosť navštevovať Školský klub detí, ktorého činnosť je veľmi pestrá. Počas celého školského roku tak deti mali možnosť prežiť voľné chvíle činnosťou, ktorá ich zaujíma. ŠKD organizovala aj ďalšie zaujímavé aktivity: pravidelné filmové predstavenia, divadelné predstavenia, tvorivé dielne. V spolupráci s rodičmi pripravila Mikulášsku besiedku, Vianočné trhy, karneval a iné.

c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Je založená na vzájomnej dôvere, úcte. V prípade potreby riešenia určitého problému, podieľajú sa na jeho odstránení za účasti rodičov, vedenia školy vysokokvalifikovaní odborníci ako triedny učiteľ, vyučujúci, výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg. Takouto súhrou sa ľahšie odstraňujú neúspechy a zlyhania žiakov škole, čím sa predchádza vytváraniu negatívneho vývinu žiakovej osobnosti.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzťahy medzi žiakmi, rodičmi, pedagogickými zamestnancami a vedením školy sú korektné. Vzniknuté problémy riešime ihneď, aby sme predišli ich prehlbovaniu.

Na vyučovaní sa snažíme vytvárať pokojnú, priateľskú atmosféru, aby žiaci radi prichádzali do školy. Pripravuje pre nich mnohé zaujímavé aktivity, aby sme im spestrili výchovno-vzdelávací proces. Z tohto dôvodu už dlhé roky spolupracujeme s rôznymi organizáciami ako Červený kríž, Liga proti rakovine, Únia nevidiacich, Mestská knižnica, PZ Bratislava 4 a farský úrad.

Na pamäti máme aj našich budúcich prváčikov. Aby sme uľahčili prechod z materskej do základnej školy pre našich predškolákov pripravujeme rôzne akcie. Spoločne sa podieľajú na programe pre starých rodičov, vystupujú s programom v priestoroch školy, navštevujú jazykovú učebňu na výučbu anglického jazyka.